



Centre Scolaire NOTRE-DAME NEVERS

**De 3 ans
à BAC+3**

Un projet éducatif
fondé sur l'exigence,
la bienveillance
et l'ouverture

L'internat

**Un lieu de vie,
de partage
et d'épanouissement**

- Du lundi soir au vendredi matin
(dimanche soir possible)
- Chambres : Doubles ou en box
(selon l'âge)
- Lieux de vie : TV, babyfoot, jeux...
- Étude encadrée
- Postes informatiques
- Sans téléphone : de 21h15 à 18h00
(pour les collégiens)

**École
Sainte Bernadette**

Maternelle et élémentaire

**Cadre bienveillant
et structurant, propice
aux apprentissages**

Ouverture sur le monde
sportif, artistique, culturel, international

Garderie
de 7h30 à 18h45

MAG' DE NOTRE DAME

- École Ste-Bernadette maternelle et élémentaire
- Collège Fénelon
- Lycée Notre-Dame pôle d'enseignement Général et Technologique
- Lycée Notre-Dame pôle d'enseignement Professionnel
Lycée Thérèse Desreumaux
- Pôle d'enseignement supérieur / Centre de formation



www.csnd58.fr



contact@csnd58.fr



03 86 71 87 00



ÉDITO

Un Printemps de Partage et d'Ouverture

Le retour des beaux jours et la parution de ce 41ème numéro marquent une étape importante dans notre année scolaire. Ce trimestre, de janvier à avril 2026, a été d'une forte intensité, témoignant de la vitalité de notre Centre Scolaire sur tous ses sites, de Nevers à Saint-Léger des Vignes.

Le printemps est la saison du renouveau, et quel meilleur symbole que le projet du dispositif ULIS collège «Jardin Secret» pour l'illustrer ? À l'image de cet espace que nos élèves aménagent avec soin, notre communauté grandit et s'épanouit à travers des expériences qui dépassent le cadre de la salle de classe.

Cette période a été placée sous le signe de l'**ouverture au monde**. Nos collégiens, lycéens et étudiants ont franchi les frontières, que ce soit pour découvrir les paysages de Castille en Espagne, vivre le rêve américain en Californie, explorer l'excellence automobile à Stuttgart ou s'envoler vers la Finlande avec le programme Erasmus. Ces voyages sont autant d'opportunités de forger des amitiés durables et de renforcer l'autonomie de chacun.

L'**engagement et la solidarité** restent les piliers de notre mission. Nous pouvons être fiers de l'élan de générosité pour la recherche contre le cancer, de la collecte de bouchons pour les enfants en situation de handicap, ou encore de l'aventure humaine et humanitaire du 4L Trophy portée par nos étudiants.

Enfin, ce numéro met en lumière le **développement intégral** de nos élèves. Des plus petits de Sainte-Bernadette, qui créent des liens intergénérationnels émouvants avec nos aînés, aux plus grands du Pôle Supérieur qui se confrontent déjà aux réalités professionnelles les plus exigeantes, chaque parcours est unique et précieux.

La visite pastorale de Monseigneur Drouot est venue nous rappeler l'essentiel : l'unité, l'amour et la joie dans l'éducation. C'est cette même joie, celle des visages colorés du Carnaval ou des témoignages inspirants reçus au Foyer Pasto, que nous vous invitons à découvrir au fil de ces pages.

Excellente lecture à tous et beau printemps au sein du CSND.

*Gilles LONGO,
Directeur Général du CSND*



SOMMAIRE :

Ecole Ste-Bernadette : pages 3 à 7

Collège Fénelon : page 8 à 16

Lycée Général et Technologique Notre-Dame : pages 17 à 25

Lycée Professionnel Notre-Dame : pages 26 à 33

Lycée Professionnel Notre-Dame site Saint-Léger des Vignes : pages 34 à 40

Pôle Supérieur / Centre de Formation : pages 41 à 49

Internat : page 50

Pastorale : pages 51 à 532

Centre scolaire : pages 53 à 55

ÉCOLE SAINTE-BERNADETTE

DEVELOPPEMENT INTEGRAL DE L'ENFANT

Donner, Recevoir, Partager, Se Dépasser... Afin de favoriser le développement intégral de l'enfant (cœur, corps et esprit), de nom-

breuses activités sportives ont été proposées aux élèves : judo, cross training, natation scolaire, danse.



PROJET CHORAL ET INTERGENERATIONNEL

Les classes de CE1/CE2, d'ULIS et d'UEE participent à un magnifique projet intergénérationnel en collaboration avec l'EHPAD Pignelin. Les élèves et les personnes âgées se retrouvent pour jouer, cuisiner mais surtout chanter ! Un

concert autour des « chants d'antan » est par la suite envisagé. Quelle joie de voir les yeux de nos anciens pétillés et « Aux Champs Elysées » résonner dans toute l'école.



UN CARNAVAL JOYEUX ET FESTIF

Jeudi 12 mars, jour de la mi-carême, l'excitation et la joie étaient palpables à l'école Sainte Bernadette. Le soleil était au rendez-vous et les déguisements de sortie. Petits et grands ont apprécié ce temps de partage, de danse et de

jeux. Nous remercions l'APEL pour le délicieux goûter offert aux enfants. Vivement l'année prochaine pour une nouvelle édition !



L'AVENT ET NOEL

Le temps de l'avent a été une période foisonnante de l'Ecole Sainte Bernadette. Célébration, culture religieuse, goûter, visite du Père Noël, flashmob, cinéma, réalisation de cartes de vœux au profit des personnes âgées, cadeaux pour chaque classe, concours de crèche, déjeuner de Noël, sapins magnifiquement décorés par les enfants... et la prestation record de fabriquer 415 pompons symbole de l'amour, la paix, la joie et la fraternité qui nous ont accompagnés pendant le mois de décembre.



A L'ECOLE SAINTE BERNADETTE, NOUS PRENONS EGALEMENT SOIN DES PAPILLES DES ENFANTS !

« La cuisine est un art qui se partage. » J. Robuchon
... et un fédérateur universel !
Les occasions n'ont pas manqué de nous régaler ! Crêpes, Galettes des rois, cuisine autour du monde...
Nous remercions tous les parents qui nous assistent et sans qui rien ne serait possible !



VISITE DE MONSIEUR DROUOT

Dans le cadre de sa visite pastorale, Monseigneur Drouot est venu découvrir le site du Centre-Ville.

Les élèves (très fiers !) ont pu présenter leur vie de classe, leurs projets et leurs questionnements. Notre évêque a notamment rappelés

les fondamentaux de l'éducation chrétienne que sont l'intériorité, l'unité, l'amour et la joie.

<https://youtu.be/ymbJ9DLaFqQ> (à partir de 1 minute 33 seconde)



À L'ÉCOLE, LES ÉLÈVES DE CM2 DÉCOUVRENT LE JUDO

Depuis plusieurs semaines, les élèves de CM2 du centre-ville participent à un cycle de judo organisé à l'école. Chaque semaine, ils enfilent leur kimono et se retrouvent dans la salle du DOJO Nivernais pour apprendre les bases de cet art martial.

Encadrés par un intervenant spécialisé, les enfants découvrent les valeurs du judo, comme le respect, la maîtrise de soi et l'entraide. Ils s'exercent à réaliser des chutes sans se blesser, apprennent quelques techniques simples et participent à de petits combats adaptés à leur niveau.

Ce cycle permet aux élèves de développer leur coordination, leur équilibre et leur confiance en eux, tout en s'amusant. Une expérience enrichissante qui plaît beaucoup aux enfants, ravis de découvrir un nouveau sport à l'école.



LES CM1B DÉCOUVRENT NEVERS À TRAVERS UN JEU D'ÉNIGMES

Dans le cadre du programme scolaire « *Découvrir les lieux où j'habite* », les élèves de la classe de CM1B ont récemment exploré la ville de Nevers d'une manière originale et ludique. Munis d'un plan de la ville et d'un carnet d'énigmes, ils sont partis à la découverte de leur environnement proche.

Tout au long du parcours, les élèves ont dû résoudre différentes énigmes pour trouver les lieux suivants à visiter. Chaque indice les amenait à observer attentivement leur environnement : bâtiments, rues, monuments ou encore détails parfois discrets de la ville. Cette activité leur a permis de mieux connaître leur ville tout en développant leur sens de l'observation et leur esprit d'équipe.

Cette sortie était directement liée au programme de géographie qui invite les élèves à comprendre et à découvrir l'espace dans lequel ils vivent. Les CM1B ont notamment appris à se repérer sur un plan de la ville : identifier les rues, retrouver leur position et suivre un itinéraire précis pour atteindre les différents points du jeu.

Au fil des énigmes, les élèves ont ainsi parcouru plusieurs lieux emblématiques de Nevers tout en s'amusant. Entre réflexion, recherche d'indices et coopération, cette exploration de la ville a transformé l'apprentissage en véritable aventure.

Une expérience enrichissante qui a permis aux élèves de porter un nouveau regard sur leur ville et de mieux comprendre comment s'y orienter.



CHRONIQUE D'UNE CLASSE EN MOUVEMENT

LA TPS-PS DU CENTRE VILLE

De l'Europe à l'Asie


Ces deux derniers mois, la classe n'est pas restée entre quatre murs. Elle a voyagé. D'abord doucement... au fil de l'Europe, de ses goûts, de ses gestes familiers. Puis, presque sans prévenir, elle a basculé ailleurs. Vers l'Asie. Vers d'autres parfums, d'autres rythmes, d'autres histoires.



Une journée pour faire ensemble

Il y a eu cette journée un peu magique. Une de celles où la classe respire autrement. Des mamans, un papa... venus poser leurs mains dans la farine avec les enfants. On a pétri, touché, senti. La pâte collait aux doigts, et les rires aussi. La focaccia a levé doucement, comme eux depuis septembre. Ce jour-là, personne n'était seul. La classe était un village.

Le carnaval — éclats de couleurs

 Puis il y a eu le carnaval. Des costumes trop grands, des capes qui volent, des visages sérieux sous les paillettes.

On a dansé. Un peu n'importe comment. Beaucoup sincèrement. Des confettis dans les cheveux et cette joie brute qui ne demande aucune explication.



L'Asie qui s'invite

Et maintenant... l'Asie ouvre ses portes. Les

enfants écoutent des contes japonais, les yeux grands ouverts, comme si les mots devenaient images.

On danse sur les musiques de la fête des couleurs indienne, les corps qui tournent, les pieds qui frappent la terre.

On parle de plats venus d'ailleurs, de Turquie, de Thaïlande, d'Inde... Des noms nouveaux, qui roulent encore un peu dans la bouche.



Une nouvelle journée cuisine se prépare. Encore des parents. Encore des mains mêlées. Encore du lien.

Ce qui pousse, sans bruit

Au milieu de tout ça...

Il y a eux. Les enfants. Ils attendent mieux. Ils osent plus. Ils comprennent plus vite... ou autrement.



Ils ne sont pas devenus grands. Pas encore. Mais ils ont changé de place dans le monde.

Une classe qui devient communauté

Ce qui s'est joué, ces deux derniers mois, ce n'est pas seulement apprendre. C'est tisser.

Entre les enfants. Entre les adultes. Entre les cultures. Un fil invisible... mais solide. Quelque chose comme : on est ensemble, et ça suffit pour avancer.



COLLÈGE FÉNELON

FORUM DES MÉTIERS AU COLLÈGE FÉNELON

Ce vendredi 27 février, les 150 élèves de Troisième du Collège Fénelon ainsi que les élèves de Quatrième « Labo des Métiers » et les Troisième Prépa Métiers du lycée professionnel ont participé à l'annuel Forum des Métiers organisé par l'établissement dans le cadre de leur Parcours Avenir.

Une cinquantaine de professionnels de tous secteurs d'activité ont accepté notre invitation pour échanger avec les jeunes. Par groupes de 2 ou 3 à chaque fois, ces derniers ont pu poser toutes leurs ques-

tions à des professionnels très à l'écoute. Des échanges riches et constructifs qui ont permis à tous les élèves de repartir avec une idée plus précise de ce qu'ils envisagent pour la suite de leur scolarité, des métiers qui peuvent les intéresser ou au contraire ceux qu'ils savent déjà qu'ils n'exerceront pas. Encore une réussite que ce forum 2026. Rendez-vous pris pour l'année prochaine et un immense merci à tous les professionnels qui ont donné de leur temps à ces jeunes chanceux !

Anne Pesson, professeure organisatrice



BOITES À DÉLIVRANCE



Si tu ressens le besoin d'exprimer quelque chose, d'écrire un mot, une question ou de partager une inquiétude, tu peux déposer un message dans la **boîte à délivrance**.

Tu as la possibilité de t'adresser, de manière anonyme si tu le souhaites (c'est facultatif), à la psychologue ou aux adultes de l'établissement. N'hésite pas à préciser le destinataire de ton message pour qu'il soit transmis à la bonne personne.

Deux boîtes métalliques sont à ta disposi-

tion dans l'établissement :

- l'une située entre le CDI et le bureau de Monsieur Dumortier ;
- l'autre à proximité du secrétariat.

Ce projet a été imaginé et conçu à l'origine par trois élèves — Emmy Oukidja Nicard, Faustine Beaugé et Daniella Nanitamo — qui ont réfléchi pendant une année à sa mise en place au CDI, accompagnées par Mme Béguin.

Par la suite, les élèves de la classe de 5^{ème}5 ont réalisé les boîtes à délivrance lors de leurs cours d'Arts plastiques avec Mme Peronnet. Ils sont ensuite allés les présenter dans les différentes classes afin d'informer l'ensemble des élèves de leur existence et de leur utilité.

Des boîtes symboliques seront également déposées sur les bureaux des enseignants et des personnels, afin de rappeler aux élèves que le dialogue est toujours possible et que chacun peut s'exprimer librement.

DIRECTION L'ITALIE POUR LE NIVEAU 5^{ÈME} DU COLLÈGE !

Début janvier 2026, les élèves de 5^{ème} sont partis à la découverte de l'Italie. En effet, dans le cadre de la pluridisciplinarité concernant les mathématiques, les sciences, les arts plastiques, le français et l'histoire, les élèves ont pu découvrir le village de Vinci et son musée, les villes de Pise, de Florence, de Sienne et de San Gimignano. De nombreuses visites organisées autour d'une oliveraie, du musée Galilée, de la galerie des Offices, du planétarium, du Ponte Vecchio et autres ont réjoui les élèves qui se sont émerveillés d'une part devant la beauté architec-

ture italienne et d'autre part par ce qu'ils ont découvert de la culture italienne. Sans oublier, la gastronomie, les délicieuses pizza conçues par les élèves eux-mêmes qu'ils ont pu ensuite déguster et les glaces exquises de San Gimignano !

Les élèves de 5^{ème} et les enseignants



NEIGE

Le jeudi 5 février, tous les élèves de 6ème se sont rendus à la Maison afin d'assister au spectacle Neige. Ce conte moderne mettait en scène une adolescente de 14 ans rêvant de devenir adulte pendant que sa mère s'étonne de vieillir. Le spectacle a lieu dans une forêt reproduite sur scène ce qui était très impressionnant. Le spectacle a été financé par le pass culture.



UNE BOUTEILLE À LA MER

L'Azulie Compagnie s'est produit vendredi après midi dans la chapelle du CSND Collège Fénelon auprès des élèves de Cm2 de l'école Sainte Bernadette dans le cadre de la liaison cm2/6eme et des collégiens.

Un magnifique spectacle dansé et conté s'appelant « Une bouteille à la mer », une ode à la nature.

Margot, une petite fille sensible à la beauté du monde et attristée par ce que l'Homme en fait rencontre Elma, une bouteille de verre.

Margot y glisse un précieux et mystérieux message et qui, jetée dans un dernier espoir, parcourt les eaux tumultueuses de la planète.

C'est un message d'écologie pour nos jeunes.



Bravo à Léa Hussain qui a remporté le concours de de dessin du carnaval .



EL VIAJE EN ESPANA

Nous, élèves de 3ème, avons vécu un voyage inoubliable en Espagne, à Salamanque. Tout a commencé le dimanche, à 15 heures, avec notre départ de Nevers. Entre excitation, valises trop lourdes et trop remplies, et l'adieu aux familles, le trajet en bus a été long mais rempli de bonne humeur et de beaucoup d'enthousiasme à l'idée de quitter la France. Après plusieurs heures de route, nous sommes enfin arrivés à Salamanque, une magnifique ville pleine d'histoire (et de boutiques). Dès notre arrivée, nous avons eu droit à une pause : les fameux churros con chocolate. Ensuite, vint un moment important : la rencontre avec nos familles. Au début, ce fut un peu stressant, mais finalement, tout s'est très bien passé. On a découvert leurs quotidiens, leurs habitudes, et surtout... leur manière de manger (beaucoup plus tard que nous) La communication était parfois drôle, avec des mélanges de français, d'espagnol, d'anglais et beaucoup de gestes. Nous avons commencé à explorer la ville. Nous avons notamment visité le célèbre jardin des amoureux, un lieu chargé de légendes dont celle de Calixto et Melibea, le Roméo et Juliette espagnol. Nous avons d'ailleurs eu le droit à de superbes reconstitutions de l'histoire par des élèves du collège. Certains élèves en ont profité pour faire le tour d'un puits, qui selon la légende apporterait la réussite dans nos examens.

Le mardi a été une journée très riche. Nous avons visité plusieurs monuments importants, dont la célèbre université de Salamanque, l'une des plus anciennes d'Europe. On nous a même parlé de la fameuse grenouille cachée sur la façade : selon la tradition, si on la trouve, on réussit ses examens... autant dire qu'on a tous levé les yeux très attentivement ! Nous avons aussi découvert une bibliothèque municipale où passaient des pèlerins du chemin de Saint-Jacques de Compostelle. Ce pèlerinage existe depuis le Moyen Âge, attire encore aujourd'hui des milliers de

personnes qui marchent sur de très longues distances pour atteindre la ville de Compostelle. Cette bibliothèque était jadis, un château appartenant à un chevalier qui devait surveiller le chemin afin qu'aucun ennemi ne passe. L'après-midi, nous avons participé à un jeu de piste sur le street art dans la ville, qui n'était pas aussi simple qu'il en avait l'air, surtout la bouteille en plastique.... Pendant ce temps, les autres élèves ont préparé et dégusté des spécialités espagnoles comme la tortilla avec les professeurs.

Mais le moment le plus mémorable de la journée est la soirée tuna. Des étudiants musiciens, habillés en tenues traditionnelles, sont venus chanter et jouer de la musique. Et là, surprise : ils ont choisi plusieurs élèves qu'ils ont emmenés sur scène afin de les faire chanter et danser. Certains s'en souviendront encore longtemps.

Le mercredi, nous avons encore beaucoup ri en essayant de communiquer avec des collégiens espagnols. C'était un mélange de langues et de gestes, mais nous avons réussi à nous comprendre, et ça a donné lieu à des situations vraiment amusantes. Nous avons aussi visité un monument lié à la corrida. C'était impressionnant de découvrir cet aspect de la culture espagnole, une cathédrale avec des peintures datant de l'époque de construction de ce monument (c'est à dire très vieux). L'après-midi, différentes activités ont été réalisées : certains ont réalisé des sculptures en argile, tandis que d'autres ont participé à un jeu de piste dans la ville de Toro.

Le dernier jour est arrivé beaucoup trop vite... Nous avons eu la chance d'apprendre le flamenco, une danse traditionnelle espagnole. Entre les pas de danse assez rapides, les claquements de mains et le rythme, ce n'était pas si simple, mais on s'est vraiment amusés. Certains étaient très à l'aise... d'autres un peu moins.

Pendant ce temps, d'autres élèves en ont profité pour faire du shopping dans les boutiques touristiques. Beaucoup sont revenus avec des souvenirs en forme de grenouilles, en lien avec la fameuse université.

Nous avons ensuite fait une grande balade à Burgos (avec énormément de marches à monter...), mais la vue en valait la peine. Nous avons terminé par un pique-nique tous ensemble, un moment très agréable pour profiter une dernière fois du groupe.

Puis il a fallu reprendre la route du retour. Entre fatigue, souvenirs et photos, nous sommes rentrés à Nevers avec le sourire et des cernes.

Ce voyage nous a permis de découvrir une nouvelle culture, de très beaux paysages et de partager des moments inoubliables entre amis.

Nous tenons à remercier sincèrement nos professeurs pour l'organisation de ce voyage et pour leur accompagnement tout au long du séjour. Merci aussi pour leur patience, leur bonne humeur et tous les moments partagés avec nous.

¡Muchas gracias!

Constance ADAM 3e3

Clémentine GAGET MAMERI 3e3



UNSS GYMNASTIQUE ET ESCALADE

Le mercredi 11 mars a eu lieu la compétition départementale de gymnastique UNSS. L'équipe du collège Fénelon composée de Gwendolyn Usilla, Louise Veau, Camille Sagne et Faustine Baron a obtenu la médaille d'or. Kateline Martin, Vitoria Peixoto, Jade Colombat, Noémie Coignet ont obtenu le niveau de juge départemental. Marwa qui a obtenu son niveau de juge National l'année dernière est venue renforcer les juges par ses compétences.



Le mercredi 18 Mars a eu lieu à Château-Chinon la compétition d'escalade départementale UNSS où le collège présentait deux équipes. Elles se classent 1ère (Léandre Maupas, Victoire Marquis, Margaux Virmont, Matéo Gouze) et 3eme (Léane Granturin, Augustin Neyrand, Cassandre Moreau, Dole Hugo). Paul Perrin et Clara Ducrot ont obtenu leur niveau de juge départemental.



RALLYE MATHS 2026 : UNE ÉDITION RECORD !

Vendredi 27 février s'est déroulé le rallye mathématiques de Bourgogne pour le collège. 186 élèves volontaires, un record pour notre établissement, se sont confrontés, par équipes de 4, à des énigmes et des recherches bien différentes des problèmes de mathématiques classiques.



Pliages, puzzle, problèmes de bus, kakuro, horloge, solides et autres problèmes à solutions multiples ... Les questions étaient très variées et ont demandé des échanges et réflexions conjointes à tous les participants. Un beau moment de partage, de convivialité et d'entraide, en attendant les résultats au mois de mai. L'objectif est avant tout de se faire plaisir en réfléchissant ensemble pour avancer dans une résolution. C'est réussi !



UNSS RUGBY

L'équipe de rugby a 7 du collège a participé à la rencontre académique au Creusot le mercredi 18 mars. Elle s'est imposée d'une belle manière en remportant ses 3 matchs sans encaisser un seul essai.

Les 10 joueurs, le jeune coach et le jeune arbitre vont donc participer au championnat de France qui aura lieu du 5 au 7 mai à Avranches en Normandie.

Liste des 10 joueurs Thibo Da Silva; Esteban Depardieu; Tiago Farinot; Timéo Gacon; Luc Baptiste Gallee; Anatole Male; Louis Millet De Faverge; Yvan Rodrigues Dos Santos; Nolann Roinel; Ruben Thomas.

Jeune arbitre: Tiago Gomes Duarte

Jeune coach: Paul Marceau



LE JARDIN SECRET

Ca y est !!!
Les élèves du collège du dispositif ULIS ont commencé à aménager le lieu du *Jardin secret*, situé derrière le gymnase...

Mais revenons un peu en arrière...

Dès le premier trimestre, les élèves éco-délégués du collège, accompagnés de quelques internes, sont partis à pied à la découverte d'un lieu vert, calme et naturel, en plein cœur de Nevers : celui de l'Association *Terrains Communs*, une association neversoise engagée autour de la nature et de l'art.

Encadrés par deux jeunes botanistes bénévoles, ils ont passé un après-midi à explorer ce site riche et inspirant. Ils ont pu goûter différentes plantes : cynorrhodon, menthe, pommes sauvages, noix... Une véritable immersion sensorielle ! Ils ont également observé la fleur de cola, le houblon grimpant et une grande diversité de feuilles d'arbres... dont certaines, une fois froissées, dégagent une odeur surprenante de... saucisson !

Puis l'hiver est arrivé...

Au chaud, nous avons pris le temps de réfléchir à notre propre espace *Jardin secret* et de faire germer de nombreuses idées. Parmi les premières actions envisagées : enlever le bois mort, nettoyer la réserve, repenser l'organisation des espaces...

Les élèves ont imaginé un coin repos avec des transats pour profiter du calme environnant. Mais comme nous sommes au collège, l'idée d'utiliser cet espace extérieur pour apprendre autrement s'est rapidement imposée :

- **En SVT** : observer les plantes, leur germination, les différentes espèces présentes dans cet espace préservé
- **En physique** : étudier la course du soleil pour identifier les zones propices aux plantations
- **En arts plastiques** : créer des œuvres de *land art* en lien avec la nature

Les possibilités sont nombreuses !

Certaines idées, plus... ambitieuses, ont aussi émergé : accueillir des animaux (moutons, poules...). Mais la question de leur entretien, notamment pendant les vacances, a vite ramené tout le monde à la réalité... et les élèves n'étaient pas prêts à passer l'été sur place !

Avec le retour du printemps, nous avons retroussé nos manches !

Au programme :

- nettoyage des escaliers (mousse et cailloux) pour sécuriser l'accès
- observation de la course du soleil
- inventaire du matériel disponible
- remise en état d'un petit espace de réserve... au péril de notre vie !

En effet, une énorme araignée noire et poilue avait élu domicile dans un coin... Heureusement, un volontaire courageux, Édouard, a sauvé l'équipe ! Armé d'un simple bocal et d'une feuille, il a capturé la créature avec un calme olympien — qu'il s'est engagé à nous enseigner !

Ce projet est aussi l'occasion de faire des mathématiques *pour de vrai* : les élèves ont mesuré les espaces à l'aide d'outils professionnels (mètre, roue de mesure, réglet) afin de calculer la surface du jardin.

Nous voilà maintenant à la fin du mois de mars.

Après les vacances d'avril, nous retrouverons notre *Jardin secret* pour poursuivre son aménagement.

D'ici l'été, il nous faudra encore sécuriser davantage les lieux afin de pouvoir accueillir d'autres élèves, notamment dans le cadre de projets avec les classes d'inclusion.

L'aventure ne fait que commencer...



Houblon grim pant



Cynorrhodon aussi appelé « poil à gratter ». Le fruit se mange une fois qu'il a subi les premières gelées et a de nombreuses vertus



Plante saucisson ou *German-drée pouliot*

Les feuilles froissées rappellent l'odeur du saucisson... mais ne se mangent pas pour autant !



Le jardin secret



Depuis 2022, l'association *Terrains Communs*, située au **25 boulevard de la République**, transforme une ancienne friche industrielle — l'ex-menuiserie Courpiéd — en un véritable **poumon vert urbain**.

Un lieu unique où se rencontrent :

- **Nature et écologie**
- **Création artistique**
- **Événements culturels**

Tout au long de l'année, profitez de conférences, débats, ateliers et concerts dans un cadre atypique et inspirant.

À ne pas manquer !

Le festival **Renouer ! #3** se tiendra les **12 & 13 septembre 2026**

Un rendez-vous festif et engagé, mêlant rencontres, découvertes et moments conviviaux.

Plus d'infos : www.terrainscommuns.org

LYCÉE POLYVALENT PÔLE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

DÉBATTRE, ANALYSER, CONVAINCRE : L'ATELIER « SCIENCES PO » FAIT SA RENTRÉE !



Début janvier, l'atelier Sciences Po du LGT a relancé ses activités et accueille cette année jusqu'à 15 élèves volontaires, de la seconde à la terminale.

Pensé comme un espace de réflexion, d'échange et de progression personnelle, cet atelier vient compléter utilement les enseignements dispensés en classe.

Dans un cadre différent de celui des cours traditionnels, les élèves y développent des compétences transversales devenues essentielles : culture générale, esprit de synthèse, capacité d'analyse, mais aussi qualité de l'expression orale. Autant d'aptitudes qui renforcent la réussite scolaire dans toutes les disciplines et préparent efficacement aux exigences de l'enseignement supérieur.

L'atelier permet notamment de prendre du recul par rapport aux programmes, d'approfondir des thèmes d'actualité et de croiser les savoirs. Les débats engagés aident les élèves à structurer leur pensée, à argumenter de façon rigoureuse et à s'exprimer avec clarté, tout en respectant la parole de l'autre. Ces compétences sont directement mobilisables en classe, lors des évaluations

orales, des exposés ou des travaux écrits.

Si certains élèves suivent l'atelier dans la perspective de préparer l'oral de Sciences Po, beaucoup y trouvent également un entraînement précieux pour le grand oral du baccalauréat, pour des entretiens de sélection ou, plus largement, pour gagner en confiance à l'oral. L'atelier offre un cadre sécurisant pour s'exercer, se tromper, progresser et apprendre à valoriser ses idées.

Le travail proposé repose largement sur des activités de groupe, inspirées des méthodes de développement des soft skills. L'accent est mis sur la coopération, le partage et le respect mutuel. Sans esprit de compétition, chaque élève est encouragé à apporter ses connaissances, son point de vue et son expérience au collectif, dans une logique d'enrichissement réciproque.

Les séances se déroulent tous les quinze jours, le mercredi de 12h30 à 14h30, sur un temps de deux heures propice à l'approfondissement et à l'échange. Tout au long de l'année, des intervenants extérieurs viendront également nourrir les réflexions des élèves, en apportant des regards universitaires, professionnels ou citoyens.

« **LIRE, C'EST VOYAGER ; VOYAGER, C'EST LIRE.** » **VICTOR HUGO**

Deux constats issus d'une étude sur les jeunes français et la lecture nous ont encouragé à renouveler le partenariat de notre lycée avec la médiathèque Jean Jaurès de Nevers :

- 1 jeune de 16-19 ans sur 3 ne lit pas du tout dans le cadre de ses loisirs.
- Quotidiennement, les jeunes passent 10 fois plus de temps sur les écrans qu'à lire des livres.

Etude « Les jeunes Français et la lecture - 2024, Centre national du livre (CNL)

C'est pourquoi des élèves volontaires sont invités à accompagner notre documentaliste, Sylvie Creuzot-Martin, sur leur temps libre, à la médiathèque Jean Jaurès.

Les jeunes eux-mêmes choisiront les documents qui seront ensuite proposés au prêt au CDI du lycée.

Des temps d'échange et de convivialité seront organisés au CDI autour des livres pour que nos élèves puissent les découvrir et partager leurs impressions de lecture.

Des livres pour la jeunesse New Romance, de la science-fiction, des mangas, des romans en français et en anglais, voici la première sélection d'une élève de seconde qui, nous l'espérons, réconciliera nos jeunes avec la lecture plaisir.

Alors à vos livres et bon voyage !



CONCOURS CASTOR MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Le concours Castor couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société.

Cette année, 700000 participants sont atten-

us dans le monde entier !

Au lycée, tous les élèves de terminale options « mathématiques expertes » accompagnés de 4 élèves de première spécialité mathématiques ont participé.



CALIFORNIA DREAMIN' (AGAIN): LE LGT À L'HEURE AMÉRICAINE !

Oubliez la grisaille ! Nos élèves ont troqué leurs manteaux pour des lunettes de soleil ! Du **30 janvier au 11 février**, 16 chanceux de Première et Terminale ont vécu l'immersion totale, la vraie, direction la **San Dieguito Academy** à San Diego, Californie.

Ici, pas de dortoir collectif. Le concept ? Un élève par famille. Autant vous dire que le "American Way of Life" a été adopté en 24h chrono. Lors des week-ends et soirées, nos jeunes ont découvert le sens légendaire de l'hospitalité californienne. Des familles en or, bienveillantes et prêtes à tout pour faire découvrir leur quotidien.

Un programme sérieux mais aussi des paillettes

Nos visites ont permis de balayer différents aspects de la culture américaine et ses différences.

Ainsi l'**Université de San Diego**, immense et impressionnante, a donné un aperçu de la vie des étudiants chanceux qui seront sélectionnés pour étudier dans ce campus qui offre une vie de rêve pour décrocher son diplôme.

L'histoire n'a pas été oubliée avec le gigantisme du porte-avions **Midway Museum**, en activité jusque dans les années 90.

La mixité culturelle a été mise à l'honneur avec **Old Town** qui célèbre la culture mexicaine et son ancrage dans cette partie des Etats-Unis.

Nous avons également pris de la hauteur : direction les **Palomar Mountains** et leur observatoire mythique pour découvrir et s'essayer au fonctionnement des différents appareils. Bien sûr, il était difficile de ne pas emmener toute la troupe de joyeux globe-trotters à **Los Angeles et à Hollywood** en particulier pour fouler le mythique **Walk of Fame**, faire une photo devant le Hollywood Sign et explorer les coulisses des studios **Wamer Bros**. On a presque cru croiser des stars entre deux décors de séries !

Et bien sûr, nos jours d'intégration à la San Dieguito Academy nous ont donné une autre

vision de l'enseignement : partager les cours mais aussi les projets de groupe, découvrir une approche souvent plus décontractée mais ultra-dynamique. Nos élèves ont même pu s'essayer à des matières qu'on ne voit pas chez nous ! Ils ont adoré !

The American Way of Life

On ne fait pas les choses à moitié au LGT. Le timing était parfait pour aborder des moments festifs avec nos correspondants :

Le Superbowl : On a vibré devant le show le plus suivi au monde. On ne comprend toujours pas toutes les règles du foot US, mais l'ambiance était là !

Beach Party : Un après-midi à la plage pour des baignades, des jeux et surtout le rituel sacré : Chamallows grillés, biscuits et chocolat fondu, *S'more* aux USA (pour 'Some more', parce qu'on en veut toujours plus). On confirme : c'est addictif.

Et puis, pour beaucoup, la cerise sur le gâteau (ou plutôt le glaçage sur le donut) : **The Winter Formal**. C'était LE moment attendu, celui qui nous a propulsés dans une série, **le bal d'hiver**. Oubliez les sweats à capuche ! Pour cette soirée au **Musée de l'Espace de Balboa Park**, élèves et professeurs ont sorti le grand jeu. Robes de gala scintillantes, costumes ajustés et nœuds papillon...

Si ce voyage est une réussite totale, c'est grâce à l'investissement de chacun, alors un immense merci à **Kim Kuzma**, le professeur de français là-bas, qui s'est investie avec une passion débordante pour rendre ce séjour inoubliable y compris en préparant un lunch time avec soupe de tomates et cheese on toast pour tout le monde.

Un temps magnifique, des souvenirs plein la tête et des amitiés qui traversent l'Atlantique.

See you next time, California! 🌴



RALLYE MATHÉMATIQUES

Proposé à tous les élèves du lycée, le Rallye Mathématique de Bourgogne est basé sur la résolution de problèmes variés faisant appel à l'imagination des candidats.

Cette année, il s'est déroulé le mercredi 28 janvier, et 14 élèves ont participé par équipes de 4 maximum. Ce concours dure 3 heures

mais les candidats n'ont pas vu le temps passer et ont apprécié la recherche en équipe. Les résultats seront connus plus tard, mais l'essentiel était vraiment de participer : tous se souviendront de cet après-midi !"



TOEIC 2026 : NOS ÉLÈVES DÉCROCHENT LES SOMMETS !

Ils l'ont fait ! Cette année, **14 élèves de première et terminale du LGT** ont relevé le défi du **TOEIC Reading and Listening**, certification d'anglais reconnue dans le monde professionnel. Et le moins que l'on puisse dire, c'est qu'ils n'ont pas fait les choses à moitié. Les résultats viennent de tomber et entre scores solides et performances de haut vol, nos élèves ont prouvé que l'anglais professionnel n'avait plus de secrets pour eux.

Depuis plusieurs années, le LGT s'attache à offrir cette opportunité à ses élèves. Cette continuité pédagogique porte ses fruits et installe une véritable culture de l'ouverture internationale au sein des classes.

Pourquoi passer le TOEIC dès le lycée ? Parce que c'est une arme secrète pour l'orientation ! Ici, on parle de résultats concrets et officiels. Cette certification peut se révéler un ticket gagnant sur Parcoursup en attirant l'œil des recruteurs des écoles de commerce, d'ingénieurs, des prépas, des formations en langues vivantes. C'est une preuve d'ambition et de sérieux qui peut faire

la différence.

L'exploit de cette session revient à un élève de première générale, William Nouvel, qui a réalisé la performance rare d'obtenir le **score parfait**. Atteindre ce niveau d'excellence avant même l'année du baccalauréat témoigne d'un investissement et d'une maîtrise linguistique exceptionnels.

Félicitations à nos 14 lauréats pour leur sérieux et leur réussite !



PARTICIPATION AUX OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES

Proposées aux élèves de première générale qui suivent la spécialité mathématiques, les Olympiades de mathématiques ont eu lieu le mercredi 18 mars. Concours national et académique, les olympiades de mathématiques ont pour objectif de développer la curiosité et l'esprit critique en confrontant les candidats à des situations de recherche. L'épreuve, d'une durée de 4 heures, se déroule en deux parties de 2h chacune : la première partie

consiste en la résolution individuelle de deux exercices ; la seconde partie est consacrée à la résolution de deux exercices, uniquement par équipe.

Cette année, l'équipe constituée de Luca-Tiberiu MIHAIU, Louis BARDET et Gabin LACAZE a défendu les couleurs du LGT Notre-Dame au concours. Férés de la discipline, ils ont jugé les exercices très difficiles. Bravo à eux pour leur participation enthousiaste et nous attendons avec impatience les résultats...



UN ÉCRAN, UNE RÉALITÉ : LES 1ÈRE ST2S DÉCOUVRENT LA MAISON DES FEMMES



Dans le cadre de leur formation, les élèves de 1ère ST2S ont assisté à la projection du film *La Maison des Femmes*. Cette séance bouleversante et vibrante leur a permis de découvrir la réalité

des violences faites aux femmes, un problème social majeur.

Le film montre le fonctionnement d'une structure d'accueil qui accompagne les victimes grâce à un suivi global : soins médicaux, soutien psychologique, atelier de confiance en soi et accompagnement social. Les élèves ont ainsi pu comprendre comment une situation individuelle devient une question sociale nécessitant une réponse collective.

Cette sortie a donné un sens concret aux notions étudiées en cours et a permis aux élèves de mieux comprendre les enjeux des politiques sociales et la nécessité de dispositifs adaptés pour accompagner les publics en difficulté.

Un moment de cinéma poignant et profondément humain, qui rappelle que derrière chaque problème social se trouvent des personnes, des parcours et des structures engagées pour faire évoluer les choses. Un moment en suspension....

Sensibilisation aux violences : une intervention marquante pour les élèves de 1ère ST2S

Les élèves de 1ère ST2S ont récemment bénéficié d'une intervention animée par Esther Follain, vice-présidente de l'AFHED (Aide aux Femmes et Hommes en Difficultés). Cette rencontre avait pour objectif de sensibiliser les jeunes aux violences et de les informer sur les ressources existantes pour les victimes.

Au cours de son intervention, Esther Follain a tout d'abord présenté les missions de l'association AFHED. Elle a également mis en lu-

mière l'importance de l'écoute, en expliquant aux élèves les qualités essentielles d'une écoute bienveillante : empathie, respect, absence de jugement et confidentialité.

La séance s'est ensuite poursuivie par un temps de sensibilisation approfondi. Les élèves ont découvert les différentes catégories de violences (physiques, psychologiques, économiques, sexuelles ou encore verbales). L'intervenante a également expliqué le cycle de la violence conjugale, permettant de comprendre comment certaines situations s'installent progressivement. Enfin, elle a abordé les stratégies mises en place par l'agresseur, afin d'aider les jeunes à mieux identifier les mécanismes d'emprise et de manipulation.

Très attentifs, les élèves ont participé activement en posant de nombreuses questions, témoignant de leur intérêt pour ce sujet essentiel de société.

Cette intervention a également permis d'illustrer concrètement un point du programme de ST2S, étudié en classe : le rôle des associations dans la prise en charge des problèmes sociaux. À travers l'exemple de l'AFHED, les élèves ont pu comprendre comment une association intervient pour prévenir les violences, informer le public, accompagner les victimes et orienter les personnes vers les dispositifs d'aide adaptés. Cette rencontre a ainsi donné une dimension très concrète aux notions abordées en cours.

Pour clôturer ce moment d'échanges et de prévention, chaque élève s'est vu remettre une alarme personnelle en porte-clés, un dispositif simple permettant d'alerter et de se protéger en cas de danger.



LGT, QUI S'Y FROTTE, S'Y PIX !

Nos élèves de terminale ont vaillamment réussi leur certification Pix qui leur permettra de valoriser leur dossier Parcoursup. 100 % de réussite après trois longues années de préparation. Nous pouvons tout particulièrement féliciter trois élèves talentueux qui obtiennent d'excellents résultats : Louis Martignon (685 Pix), Martin Denis (605 Pix) et Liam Branciat (545 Pix).



Valérie Paponneau
Responsable des classes de terminale



BRAVO À TOUS !
100 % DES ELÈVES DE TERMINALE
ONT OBTENU LEUR CERTIFICATION
LES 3 MEILLEURS RÉSULTATS 2026

Élève	Score
MARTIN DENIS	605 pix
LOUIS MARTIGNON	683 pix
LIAM BRANCIAT	547 pix

AUDIENCE DU TRIBUNAL CORRECTIONNEL

Dans le cadre de leur cours de droit, les élèves de 1^{ère} STMG ont assisté le 3 février à une audience du tribunal correctionnel. C'est toujours un moment chargé d'émotions, les élèves découvrent concrètement le dérouler d'un procès, la solennité du lieu, les prévenus et le rôle du personnel du tribunal. Ils ont pu assister à 3

affaires jusqu'à la décision finale prononcée par le juge. Pour certains, c'est la naissance d'une vocation, comme Jade qui rêve de devenir avocate.

Valérie Paponneau

Professeure de droit et d'économie



VOYAGE D'ÉTUDE DU LGT À PARIS

Les élèves de LLCE et de terminale STMG ont effectué un voyage à Paris de deux jours accompagnés de leurs professeurs. Ce fut l'occasion de visiter la cité de l'économie, l'Assemblée nationale, le Panthéon, la Cathédrale Notre-

Dame, le musée Carnavalet et d'assister à une pièce de théâtre. Ce moment fut magique et convivial, ponctué de culture et de fous rires garantis à l'auberge de jeunesse.



ASSOCIATION SPORTIVE

L'hiver a, comme chaque année, été une période riche en événements sportifs. Nos licenciés ont affronté le froid et l'humidité, notamment lors du cross départemental aux Senêts en novembre. Bravo à tous ces courageux et courageuses qui ont mené l'effort jusqu'au bout malgré le temps glacial et le terrain glissant. Douze élèves ont parcouru les terrains en herbe des Senêts, permettant à notre lycée d'aligner deux équipes. De nombreuses rencontres ont marqué ces derniers mois : trois matchs de volley-ball pour les filles et les garçons, trois rencontres



de futsal, dont une à domicile couronnée par une belle 4^e place, une rencontre de football à Decize, et deux séances d'escalade à domicile où les lycées voisins ont pu tester l'unique paroi de Nevers. Toujours en escalade, notre équipe, accompagnée de son photographe et de son juge-arbitre, a réalisé de belles performances à Château-Chinon lors du championnat départemental. Mais la saison n'est pas encore terminée : le tennis débutera début avril et le golf est attendu en mai.

Mme Corde et M. Gilbert animant l'AS



SÉJOUR AU SKI

Comme chaque année depuis plus d'une décennie, le lycée général et technologique a bravé les pistes pour une nouvelle aventure sur les spatules. Cinquante-quatre élèves, accompagnés de cinq encadrant(e)s, ont arpenté les pentes enneigées de Saint-Sorlin-d'Arves, la semaine précédant les vacances de Noël.

Les journées ont été rythmées par des groupes de niveaux, avec de nombreux moments marquants au cours de ces cinq jours sportifs : pique-nique au cœur du domaine des Sybelles, descentes entre les champs

enneigés, passages au snow-parc, balades en ville, et même du ski à l'aveugle dans le brouillard ! Nos deux groupes de débutants, en ski et en snowboard, sont revenus fiers de leurs médailles et avec des souvenirs plein la tête. Pour ces vingt-cinq élèves, c'était une première immersion dans l'univers du ski alpin, et quelle découverte !

Ce voyage laisse toujours des traces indélébiles et favorise de belles rencontres, autant sur les pistes qu'en dehors.

L'équipe d'encadrement



LYCÉE POLYVALENT PÔLE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

COLLECTE DE BOUCHONS : UN ACTE SOLIDAIRE

Les éco-délégués ont remis récemment 50 kg de bouchons plastiques à Martine Laurent, Présidente de l'association « 1,2 et 3 Bouchons » de Marzy.

Ces bouchons seront ensuite triés par les bénévoles puis revendus à un recycleur. La somme récoltée permettra d'apporter une aide précieuse à des enfants porteurs de handicap.

Cette année, l'association a aidé trois enfants pour un montant de 5 000 €.

Maëlys qui souffre d'une infirmité motrice cérébrale et a bénéficié de l'achat d'une tablette de reconnaissance oculaire avec également une participation de la MDPH.

Marius qui a reçu un déambulateur adapté à son handicap et à son âge.

Nino, 4 ans, qui a eu un AVC à la naissance et a reçu une poussette conforme à sa morphologie.

Le lycée professionnel continuera d'aider cette association. Un collecteur de bouchons vous attend dans le hall près de la vie scolaire, alors n'hésitez pas, les enfants ont besoin de vous ! En plus, la démarche ne coûte rien, c'est juste une habitude à prendre. Un grand merci à tous les participants !

Merci à Oumar Bamba, Ayoub Doumbia, Alassane Cherif, Amara Doukouré et Ali Sidibe, élèves de CAP1 qui ont aidé au transfert des bouchons.



LES VOYAGES FORMENT LA JEUNESSE

Élise, Lilia, Cassandra, Valentin et Téo, du lycée professionnel Notre-Dame, se sont envolés, lundi, 19 janvier pour suivre un programme Erasmus. Ils viennent de s'envoler pour la Finlande.

Les années d'études sont un moment charnière dans la vie de chacun et idéal pour s'ouvrir au monde.

Le programme Erasmus (*) est sûrement le programme d'échanges pour les étudiants le plus connu en Europe. Depuis plusieurs années, le lycée professionnel Notre-Dame organise des échanges de lycéens dans le cadre d'Erasmus. Ils envoient des jeunes en stage à l'étranger et ils en reçoivent à Nevers.

Lundi, Élise, Lilia, Cassandra, Valentin et Téo se sont envolés pour un mois à Tampere, en Finlande. Mohamed, lui, a déjà rejoint Istanbul, en Turquie.

Élisabeth Gay et Patrice Lallement, leurs professeurs, les rejoindront la dernière semaine pour échanger avec les partenaires et évaluer les élèves sur place. Ils sont en terminale Bac pro, maintenance véhicules auto, accompagnement soins et service à la personne, vente commerce accueil, informatique.

Jean-Paul Verlinde, directeur du lycée, précise « beaucoup de nos lycéens sont volontaires pour partir. Cette année, ils étaient seize candidats. Nous en avons retenu six après passage devant un jury,

temps d'échanges et prise en compte de la tenue de l'élève ».

Valentin et son camarade Téo expliquent qu'ils seront « logés dans un appartement et nous effectuerons notre stage dans une concession auto ». Lilia sera « à l'accueil



dans un magasin de décorations », Cassandra va s'occuper des enfants dans une école et Élise dans un magasin de prêt-à-porter.

« Pour eux, c'est une clef supplémentaire pour leur avenir professionnel, tant dans le développement de leur autonomie que de leur appartenance à la construction européenne », avance leur professeur, Izzet Cosgun, « ils découvrent une autre culture, doivent gérer un budget, parler l'anglais. Et à l'issue du stage, ils rédigeront un rapport de stage et ils obtiendront un diplôme "euro pro" qui valide le stage et compte dans le résultat du Bac ».

EXPO-PHOTOS

Le jeudi 8 janvier 2026 la classe de première année de CAP du lycée professionnel s'est rendue à la médiathèque de Nevers pour la visite d'une exposition de photos dans le cadre du festival Migrants Scène, "Couleurs/Cultures". Il s'agit de photos réalisées en 2024 par Carlo Ciacchella. Des portraits d'exilés, parfois dans l'attente de leurs demandes d'asile, ou de passage dans la Nièvre. Les élèves présents ont pu poser des questions au photographe qui a réalisé les portraits, ainsi qu'à Syvie Roche, présidente de l'association La Cimade.

Cette sortie pédagogique a beaucoup plu aux élèves et a permis de nourrir la réflexion pour de futurs projets.



UN JT GRANDEUR NATURE POUR LA 2ASSP !



D'octobre à février, la classe de **2ASSP** s'est lancée dans une aventure ambitieuse : participer au concours national **Educ'Arte**. L'objectif ? Produire journal télévisé, grandeur nature, grâce à un travail approfondi de préparation, de rédaction et de tournage.

Ce projet de classe interdisciplinaire (Français, Histoire Géographie et ASSP) a mobilisé les élèves autour du développement durable. Répartis en groupes de quatre, ils ont travaillé sur des sujets variés, construits avec sérieux et engagement.

Une immersion dans les coulisses de l'information

Moment fort du projet : l'intervention de Louan Onno. Lycéen et prodige de l'information, Louan présente ses premiers « flash info » dès l'âge de 12 ans. Repéré par France Télévisions puis BFMTV grâce aux réseaux sociaux, ses vidéos cumulent des millions de vues. À 17 ans, informer est devenu son « métier » sur Instagram, à la sauce France info (24 000 abonnés).

Lancement, angle des sujets, trame des reportages, diction et posture face caméra : grâce à des documents pédagogiques spé-

cialement conçus pour l'établissement — modèle de lancement et trame de reportage — l'immersion fut totale. Les élèves, captivés et impressionnés, ont pu échanger librement avec lui, poser des questions sur sa passion, son orientation et son futur métier de journaliste.

Silence... ça tourne !

Un lundi de février, c'était matinée de tournage ! Fond vert, micro-cravate, prompteur et équipe technique : l'ambiance était digne d'un véritable plateau télé.

Après l'intervention de Louan, l'écriture et les relectures des scripts, puis les tournages avec divers acteurs de terrain, chaque groupe a pu filmer la présentation de son sujet. Présentateur, expert ou technicien : chacun a trouvé sa place et assumé son rôle avec sérieux.

Les thèmes abordés étaient riches et engagés : lutte contre la pauvreté, prévention contre le cancer, sport et développement durable, immersion avec « **Les Restos du Cœur** » ou « **Le Prado** ». Le sujet final, d'un peu moins de quatre minutes, regroupait plusieurs reportages : un sur la pollution dans le monde du football et deux sujets santé autour de la prévention des cancers, avec les interventions de deux professeurs du LP, également infirmières - Florence Vard au sujet de son association Foutu Cancer 58 et Elisabeth Gay, infirmière depuis 30 ans.

Des compétences et des talents révélés

Au-delà du rendu final, ce projet a permis aux élèves de développer de nombreuses compétences : rechercher et traiter des sources d'information, élaborer et rédiger une production construite, travailler l'oralité et la posture professionnelle.

Passer devant la caméra, briser la peur du regard des autres, gérer le stress : un véritable défi que chacun a relevé avec courage. Le travail de la posture et de l'expression orale était au cœur de cette expérience.

MOBILITÉ INTERNATIONALE EN FINLANDE

Dans le cadre du programme Erasmus+, Nous nous sommes rendus à Tampere en Finlande dans le but principal d'aller évaluer cinq stagiaires aussi bien dans le domaine de la mécanique, du commerce et du service et soins à la personne. Outre cela cette mobilité avait pour objectifs le renforcement du partenariat avec l'établissement d'accueil, la découverte et l'analyse du système éducatif finlandais, effectuer un échange de pratiques pédagogiques entre équipes européennes et l'identification de leviers d'amélioration transférables dans notre établissement



De ce fait nous avons découvert le campus TREDU à Tampere qui est un établissement de formation professionnelle reconnu en Finlande, proposant de nombreuses filières techniques et de services. Nous tenons à insister sur l'accueil réservé par les équipes pédagogiques et administratives qui a été d'une très grande qualité. En effet, la disponibilité des enseignants malgré les problèmes linguistiques, la transparence dans la présentation des méthodes de travail et la volonté de coopération ont fortement contribué à la réussite de cette mobilité. Ainsi la visite détaillée des

structures a permis de découvrir des plateaux techniques modernes et parfaitement équipés, des espaces de travail lumineux et fonctionnels, une organisation favorisant l'autonomie des apprenants afin l'intégration de coin repos et loisirs (canapé, baby-foot tables de ping-pong) avec une forte intégration du numérique dans les apprentissages avec beaucoup d'équipement mis à disposition des apprenants. De plus, la présentation du système finlandais par nos intervenants a mis en valeur une individualisation importante des parcours, une grande souplesse dans l'organisation des formations aussi bien sur les horaires que sur la posture en classe avec une forte articulation entre formation scolaire et monde professionnel. Enfin, Les ateliers reproduisent



fidèlement les conditions réelles d'exercice du métier, ce qui permet aux élèves de développer des compétences opérationnelles directement mobilisables en entreprise. L'élève finlandais beaucoup plus autonome est acteur de son parcours, ce qui favorise la responsabilisation et l'engagement. Dans les filières mécanique et carrosserie, plusieurs éléments marquants ont été observés : la présence d'équipements techniques

de pointe accompagnée d'une pédagogie très professionnalisante. Un point notable est la mixité nettement plus importante qu'en France dans ces secteurs traditionnellement masculins. La présence significative de jeunes filles dans ces filières traduit une politique d'orientation et d'égalité des chances particulièrement efficace. La même remarque peut d'ailleurs s'opérer dans les services de soins à la personne



De plus, la découverte de l'environnement local constitue un levier essentiel de développement culturel et interculturel pour les élèves comme pour nous car la ville de Tampere offre un cadre particulièrement riche, à la fois sur le plan géographique, sportif et culturel. Au mois de janvier, les températures sont froides pour un français mais cela permet des activités uniques en son genre comme des randonnées pédestres sur le lac gelé ou skieurs de fond, patineurs cohabitent dans un décor de carte postale pour profiter des moments de convivialité en pleine nature. Comment ne pas évoquer le hockey sur glace qui occupe une place centrale dans la culture locale. Assister à un match à la Nokia Arena est une expérience immersive



particulièrement marquante car cela suscite un fort engouement populaire avec une ambiance comparable aux spectacles sportifs nord-américains (Show lumineux et sonore avec la Kiss Cam, des animations permanentes avec les pom-pom girls) ... Ne pas oublier le sauna, moment de récupération qui est ancré dans la culture et société finlandaise. Enfin, Tampere offre également un centre-ville dynamique et accessible avec des rues commerçantes animées, des centres commerciaux modernes comme Ratina et des espaces culturels avec une superbe médiathèque et des cafés conviviaux où un chocolat chaud est toujours apprécié.



Dans le cadre de cette mobilité Erasmus+, la dimension linguistique a constitué un enjeu central et un levier majeur de développement professionnel et personnel. La langue d'enseignement en Finlande étant le finnois, et les élèves comme les enseignants français ne maîtrisant pas cette langue ou chaque lettre se prononce... chaque lettre, l'anglais a naturellement été utilisé comme langue d'échange même si cela fut parfois chaotique du fait d'une maîtrise imparfaite de la langue de Molière. De ce fait, cela a généré une nécessité d'adaptation rapide, une mobilisation constante des compétences en anglais professionnel, une vigilance accrue dans la compréhension et la reformulation. La communication ne s'est pas limitée à un simple échange fonctionnel, mais a demandé un véritable engagement mutuel pour garantir la qualité des échanges pédagogiques et professionnels. En effet, plusieurs difficultés ont été identifiées mais surtout surmontées comme la différence d'aisance en anglais selon les interlocuteurs, le vocabulaire technique spécifique aux filières

professionnelles... Ces obstacles, loin de freiner la mobilité, ont constitué un terrain d'apprentissage

particulièrement formateur. Cela s'est traduit par des reformulations, l'utilisation d'exemples concrets et de démonstrations pratiques, un recours au visuel et à la gestuelle en atelier et surtout une grande patience et une réelle bienveillance. Les divers intervenants ont particulièrement veillé à adapter leur débit, à simplifier certaines formulations et à vérifier la bonne compréhension des informations transmises pour un échange constructif.



En résumé notre mission a permis d'évaluer les élèves en mobilité dans un contexte professionnel international. Les retours des tuteurs finlandais mettent en avant leur capacité d'adaptation, leur implication dans les tâches confiées, leur professionnalisme et leur sérieux avec une bonne intégration dans les équipes. Cette expérience constitue un levier majeur de développement des compétences professionnelles, linguistiques et interculturelles. Ainsi, Au-delà des objectifs initiaux d'évaluation des stagiaires, cette

mobilité a nous pensons pleinement répondu aux ambitions du programme Erasmus+ à savoir l'ouverture européenne sur d'autres pratiques éducatives, professionnelles et culturelles, en découvrant des innovations pédagogiques qu'on envisage d'intégrer au sein de nos cours. Tout cela constitue un levier durable d'enrichissement pour notre établissement, pour les équipes pédagogiques et pour les élèves qui se sont enrichis à tout niveau.



VAMOS A VER ESPAÑA JUNTOS

Dans le cadre d'un séjour pédagogique à **Barcelone**, les élèves de la filière tertiaire du **CSND de Nevers** et du **Lycée Thérèse Desreumaux de Saint-Lèger-des-Vignes** ont vécu une expérience aussi enrichissante que dépaysante.

Dès le premier jour, le ton était donné avec la visite du **Museu de les Il·lusions**. Entre décors surprenants et mises en scène originales, les élèves ont immortalisé des moments aussi drôles qu'inoubliables. La journée s'est poursuivie par une pause gourmande autour de délicieux churros, spécialité espagnole incontournable qui a conquis tous les palais.

Impossible de séjourner à Barcelone sans admirer la majestueuse **Sagrada Família**, chef-d'œuvre imaginé par l'architecte **Antoni Gaudí**. Les élèves ont été impressionnés par l'architecture grandiose et la richesse des détails de ce monument emblématique. Ils ont ensuite découvert le célèbre **Parc Güell**, reconnaissable à ses mosaïques colorées et à sa vue panoramique

exceptionnelle sur la ville.

Le programme mêlait également culture, loisirs et découvertes professionnelles : visite de l'usine **Cacaolat**, immersion dans l'univers du football au musée du **FC Barcelona**, et rallye découverte à travers les rues animées de la capitale catalane. Les plus sportifs ont même profité d'un moment dynamique au **Barcelona Trampoline Park**.

Moment fort du séjour : l'atelier paella, durant lequel les élèves ont appris à préparer ce plat traditionnel espagnol dans une ambiance conviviale et chaleureuse.

Enfin, pour clôturer ce voyage en beauté, direction le **Parc de la Ciutadella**. Une promenade en barque sur le lac a offert à chacun un instant de détente bien mérité avant le retour à Nevers.

Ce séjour à Barcelone restera un souvenir marquant pour les élèves : une belle ouverture culturelle, des découvertes enrichissantes et des moments de partage qui renforcent la cohésion du groupe. Une expérience "muy bonita" qui donne déjà envie de repartir !



UN TEMPS POUR SOUFFLER, PARTAGER ET ESPÉRER : LE RENDEZ-VOUS DU MARDI AU FOYER PASTO

Et si, dans la semaine, il existait un moment pour faire une pause et réfléchir au sens de sa vie ? C'est ce que propose l'équipe pastorale chaque mardi, entre 12h45 et 13h15 au Foyer Pasto : un moment d'échanges, de prière et de fraternité, ouvert à tous.

Depuis septembre, la salle 108, surnommée le « Foyer Pasto », accueille un temps d'échanges et de prière. Les élèves – qu'ils soient chrétiens ou non – sont invités à venir partager ce qu'ils vivent au quotidien : leurs joies, leurs difficultés, leurs espoirs.

Animé par Caroline Roue, animatrice en pastorale, et Hubert Guérin, professeur d'Histoire, la participation à ce temps est libre et sans engagement. Certains élèves viennent régulièrement, d'autres seulement une fois, mais tous sont accueillis avec la même bienveillance. Et même lorsque le groupe est peu nombreux, Jésus lui-même nous rappelle que « là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux. » (Math. 20 ; 18).

Les rencontres commencent toujours par la lecture de l'Évangile du dimanche précédent. Chacun partage ensuite les versets qui l'ont touché. Ce temps permet d'ouvrir un dialogue sincère sur la place de Dieu dans nos vies et sur la manière dont Il se manifeste dans notre quotidien, parfois dans des situations très concrètes et personnelles.

Des témoignages forts et un chemin d'espérance partagé

Au fil des semaines, ce groupe est devenu un véritable espace de confiance. Ensemble, nous avançons, chacun à

notre rythme, sur un chemin de foi et de réflexion, cherchant à grandir humainement et spirituellement. « Ici, je peux parler de ce que je ressens sans être jugé. Ça m'aide à prendre du recul et à garder espoir quand ça ne va pas » confie un participant.

Le groupe accueille aussi des « témoins » qui partagent leur parcours de vie et de foi. Parmi eux, le père Florent, prêtre accompagnateur du CSND, est venu raconter son cheminement, du lycée jusqu'à la prêtrise. Dix séminaristes du séminaire d'Orléans sont également venus témoigner de l'appel qu'ils ont ressenti à se mettre au service de Dieu, en mars dernier. Plus récemment, Pascal, ancien détenu de la prison de Nevers, a bouleversé les élèves en racontant comment il avait découvert la foi derrière les barreaux avant de devenir professeur de religion en Belgique.

Chacun peut trouver sa voie et la foi peut transformer une vie !

Chaque rencontre se termine par un moment de prière, au cours duquel les participants confient leurs intentions. Ce temps simple permet de repartir en cours plus apaisé, porté par le soutien du groupe.

Au fil des mardis, le Foyer Pasto est devenu un espace où se construit une véritable fraternité. Dans un monde souvent agité, ces instants rappellent que l'espérance reste plus forte que tout !





LYCÉE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL THÉRÈSE DESREUMAUX

DES ÉLÈVES DÉCOUVRENT LA JUSTICE AU TRIBUNAL

Les élèves de terminale ont eu l'occasion d'assister à une audience au tribunal correctionnel de Nevers. Cette sortie pédagogique, avait pour objectif de leur faire découvrir concrètement le fonctionnement de la justice.

Installés dans la salle d'audience, les élèves ont observé le déroulement d'affaires jugées ce jour : l'arrivée des prévenus, les prises de parole du procureur, des avocats et du juge, ainsi que l'énoncé du verdict. Plusieurs affaires ont été examinées.

Cette immersion a permis aux élèves de mieux comprendre le rôle de chaque acteur de la justice et l'importance du respect des lois.

Une expérience enrichissante qui a rendu plus concrètes les notions étudiées en classe .



FORMATION

Quelques photos de la formation bionettoyage à l'EHPAD Les Sables Roses lundi 19 janvier 2026 à destination des premières ASSP. Celles-ci ont pu pratiquer un bionettoyage complet d'une chambre d'un résident et ont bénéficié d'explications très éclairantes sur l'organisation des plan-

nings et les outils numériques associés. Un grand merci aux professionnels de l'Ehpad pour leur accueil et leur dé-



FORMATION PROFESSIONNELLE – TECHNIQUES DE COUPES

Mardi 28 janvier, nos élèves de Terminale Bac Pro Métiers de la Coiffure ont participé à leur deuxième demi-journée de formation animée par Mme Fausel au sein de son centre de formation.

Au programme :

- une première partie théorique pour comprendre et analyser la technique
 - puis une mise en application pratique, avec réalisation de la nouvelle coupe acquise
- Un temps de formation riche, concret et pro-

fessionnalisant, au plus près des exigences du métier.



SORTIE PÉDAGOGIQUE – JEUDI 26 FÉVRIER

Des élèves de **Bac Professionnel Esthétique et Coiffure**, accompagnées de Madame Ganofsky et Madame Renard, ont découvert le centre Celtô à Bourbon-Lancy. Cette immersion dans un espace bien-être leur a permis d'observer l'accueil client et la posture professionnelle. Une belle occa-

sion de faire le lien entre les apprentissages en classe et la réalité du terrain. La matinée s'est déroulée dans une très bonne ambiance, et s'est conclue par un petit pique-nique convivial dans le parc à proximité du centre. Un moment à la fois formateur et agréable pour nos élèves !



LES RENNES DU PÈRE NOËL AMUSENT LA GALERIE !

Le père Noël a un petit problème cette année : il a perdu son traîneau au poker ! Pas de panique, les rennes ou plutôt les élèves de terminale bac pro ASSP se sont lancés le défi d'animer une surprise où leurs camarades de seconde et terminale ainsi que les enseignants présents s'affronteront sur des activités bien givrées ! Après un bon chocolat chaud offert par l'APEL, nos lutins d'un jour ont ainsi pu participer en

équipe à des épreuves comme le Christmas-Quiz, l'atelier express-origami pour décorer le sapin d'étoiles-à-vœux, l'épreuve chantée « ViveLeVent » multi-langues et enfin le défi « Justdance® ». L'équipe gagnante s'est vue offrir par le lycée des places de cinéma ! Cela a été un formidable temps de partage et de rires en attendant les festivités de fin d'année. Merci à Emmy, Marine, Alyson, Emma, Amélie et Florian pour la préparation et l'animation réussie de cette surprise.



VISITE DE LA CUISINE CENTRALE DE SAINT-LÉGER

Les élèves de secondes Bac Pro ASSP se sont rendus jeudi 26 février à la cuisine centrale de Saint-Léger des Vignes accompagnés de leur professeur d'enseignement professionnel Mme Cardot-Prost afin de parfaire certaines notions abordées en cours. Ils avaient préparé en amont un questionnaire afin de mieux comprendre



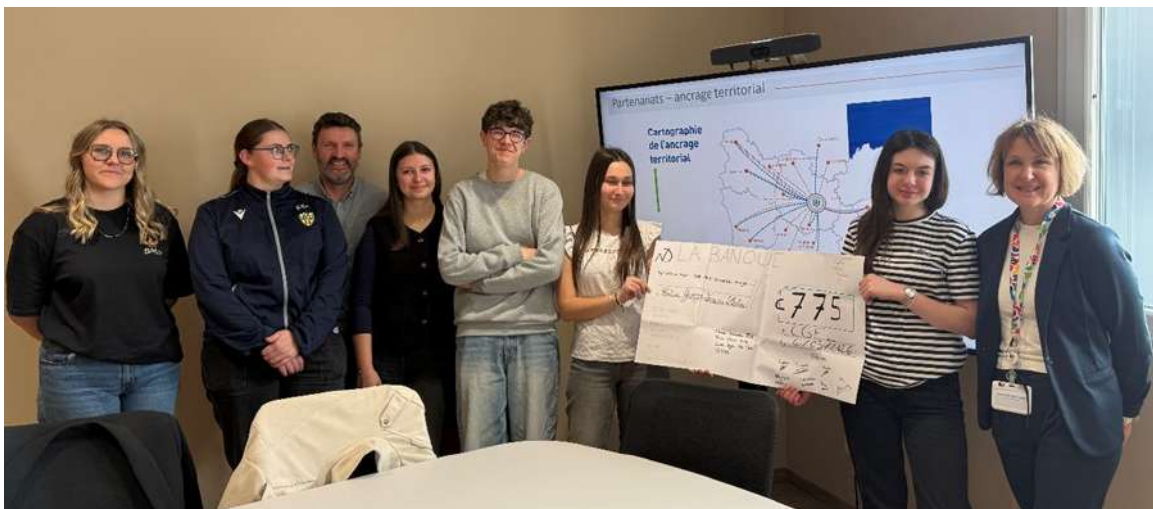
les contraintes réglementaires liées à la préparation et la distribution de repas en structure. Un grand merci à M. Rabet, chef cuisinier, qui nous a accueilli et fournit des explications précieuses et à M. Fragny, maire de la commune, qui a permis que cette visite ait lieu. .



LA GÉNÉROSITÉ AU SERVICE DE LA LUTTE CONTRE LE CANCER

La classe de Terminale bac pro ASSP du lycée professionnel Thérèse Desreumaux s'est rendue à Dijon afin de remettre en main propre sa collecte de dons au bénéfice de la recherche et de l'accompagnement des malades du Centre régional anticancéreux Georges-François LECLERC. Après une découverte rapide du centre historique de la capitale Bourguignonne, les six élèves et leur professeur Bruno Riboli ont été reçus par Madame Pauline Jourd'heuil, cheffe de projet communication, pour une présentation du centre et plus particulièrement l'utilisation des dons. C'est avec enthousiasme

que la modeste somme collectée de 775 euros, pour cette septième édition, a pu être remise à Mme Sophie Henon-Hilaire, directrice des soins, dans l'espoir d'améliorer le quotidien des patients et développer les soins de support. La visite s'est clôturée par la présentation du service de radiothérapie et ses équipements. Ce projet aura permis aux élèves de sensibiliser la population du bassin decizois à l'importance du dépistage du cancer colorectal dans le cadre de l'opération mars bleu mais aussi de mesurer l'importance d'un centre Unicancer régional comme le CGFL.



QUATRE DEMI-JOURNÉES DE FORMATION PROFESSIONNELLE ENRICHISSANTES POUR LES TERMINALES BAC PRO MÉTIERS DE LA COIFFURE



Dans le cadre de leur préparation au diplôme, les élèves de Terminale Bac Pro Métiers de la Coiffure ont participé à trois demi-journées de formation professionnelle, organisées afin de renforcer leurs compétences techniques et leur posture professionnelle.

Ces temps d'apprentissage ont permis aux élèves de perfectionner leurs gestes, d'actualiser leurs connaissances et de découvrir de nouvelles techniques en lien avec les attentes du sec-

teur. Encadrées par des professionnelles, elles ont pu consolider leurs acquis tout en développant leur autonomie et leur capacité d'adaptation.

Au-delà de l'aspect technique, ces formations ont également favorisé les échanges autour des exigences du métier : relation clientèle, organisation du travail, rigueur professionnelle et esprit d'équipe. Les élèves ont su faire preuve d'implication et de sérieux, confirmant leur engagement dans leur projet professionnel.

Ces moments privilégiés constituent une véritable valeur ajoutée dans leur parcours de formation et participent pleinement à leur professionnalisation.

LA NUIT DE LA COIFFURE : NOS ÉLÈVES AU CŒUR DE L'ÉVÉNEMENT



À l'occasion de la Nuit de la Coiffure, les élèves de Première et Terminale de la filière Métiers de la Coiffure ont pleinement endossé leur rôle de professionnelles en assurant l'accueil et la réalisation des prestations auprès des clients.

Tout au long de la soirée, elles ont mis en pratique leurs compétences techniques dans des conditions réelles, tout en veillant à offrir un accueil chaleureux et un service

de qualité. Diagnostics, conseils personnalisés, réalisation des coiffages et mises en

beauté : chaque élève a su faire preuve de sérieux, d'organisation et d'implication.

Cette expérience immersive a constitué un véritable temps fort de leur formation. Travailler face à une clientèle réelle, dans un contexte dynamique et exigeant, leur a permis de développer leur autonomie, leur aisance relationnelle et leur confiance professionnelle.

La Nuit de la Coiffure a ainsi été bien plus qu'un événement : un moment de valorisation de leur savoir-faire et une étape importante dans leur construction professionnelle.



CARNAVAL SAINTE-MARIE

Nos élèves de secondes ASSP du lycée Thérèse Desreumaux ont animé un atelier maquillage à destination des élèves de l'école Sainte-Marie à Decize jeudi 12 mars 2026 après-midi. Cette animation a permis de travailler la prise en charge et la communication auprès d'un public de petite enfance tout en respectant les normes de sécurité. Petits et grands ont pu choisir un ma-

quillage sur les modèles présentés par nos élèves mais aussi satisfaire des demandes particulières pour avoir un maquillage coordonné. Ce temps partagé est devenu un rituel chaque année très attendu de tous. Merci aux enseignantes de maternelle et primaire et à Mme Bigot, la directrice.



EN IMMERSION AUX MARIZYS

Afin de préparer le prochain contexte professionnel d'étude sur le secteur du handicap, les élèves de première bac pro ASSP, accompagnées par leur professeur Bruno Riboli, se sont rendues au foyer de vie « Les Marizys » à La Machine pour une visite des locaux et une rencontre avec les résidents. En compagnie de Madame Pacaut, l'animatrice du foyer, les principaux lieux de vie et équipements ont ainsi pu être découverts au gré d'une visite chaleureuse où les résidents, pour la plupart polyhandicapés, ont pu échanger et présenter certains des grands projets conduits dans cette structure. Entre autre, l'animation d'Halloween qui comptabilise plus de 800 visiteurs et la participation au carnaval de la cité minière à laquelle certains élèves de la classe se sont engagés d'apporter un

soutien bénévole pour l'édition 2026. Cette visite a permis également de rencontrer de nombreuses professions de ce secteur comme une enseignante d'activités physiques adaptées (APA), un moniteur éducateur, le chef de service, une ancienne élève du lycée actuellement en formation de moniteur-éducateur et même le directeur Monsieur Hassem Meguenni-Tani. En attendant la prochaine PFMP, Yasmine qui aura le privilège d'être accueillie dans cet établissement et ses camarades ont pu mesurer à la fois l'ouverture et la convivialité de ce foyer autant que la sympathie et le besoin de partage de ces adultes porteurs d'un handicap.



La classe de 1^{ère} ASSP et leur enseignant
devant l'entrée du foyer



Emmy réalise un parcours en fauteuil pour
mieux appréhender les difficultés

PÔLE SUPÉRIEUR

CENTRE DE FORMATION

BTS NDRC : QUAND LA VENTE À DOMICILE S'INVITE AU CŒUR DE LA FORMATION

Dans le cadre de l'épreuve E6 de leur cursus, quatre étudiants en BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client) du Centre Scolaire Notre-Dame ont relevé un défi de taille : organiser et animer une vente en réunion en conditions réelles, en partenariat avec l'entreprise Stanhome.

De la théorie aux salons des particuliers Le BTS NDRC ne se vit pas seulement sur les bancs de l'école, mais surtout sur le terrain. Pour valider leurs compétences en animation de réseaux, quatre de nos étudiants, Ethan, Marine, Paul et Enzo ont pris l'initiative d'organiser chacun, à leur domicile, une réunion de vente directe.

Accompagnés par un représentant expérimenté de chez **Stanhome**, expert de l'entretien de la maison et des soins de la famille, nos futurs commerciaux ont dû faire preuve d'autonomie pour transformer leur salon en véritable espace de démonstration.

Un effectif complet pour un exercice de haut vol

Avec une **dizaine de participants** réunis lors de chaque session, la dynamique commerciale était au rendez-vous. Pour nos étudiants, l'enjeu était double : assurer la fluidité de la présentation tout en gérant les interactions individuelles.

Cette expérience immersive a permis de mettre en pratique des compétences clés :

- **La gestion simultanée de plusieurs prospects** : Maintenir l'attention d'un groupe tout en répondant aux questions de chacun.

- **L'adaptation du discours** : Savoir modifier son argumentaire en fonction des profils et des besoins des invités.

- **L'organisation et la réactivité** : Préparer l'espace, présenter les produits avec clarté et réagir aux imprévus du direct.

- **L'écoute active** : Indispensable pour transformer une simple démonstration en un conseil personnalisé de qualité.

« Ces échanges ont été particulièrement en-

richissants. Ils nous ont permis de faire enfin le lien concret entre les notions de négociation étudiées en cours et la réalité exigeante du terrain. » — Enzo.

Des remerciements mérités

La réussite de ce projet repose également sur la transmission de savoir-faire. Nous tenons à remercier sincèrement les **représentants de Stanhome, Catherine, Nelly et Lydie** pour leur disponibilité, leur professionnalisme et le temps précieux qu'elles ont accordé à nos étudiants. Grâce à leur tutorat, nos futurs diplômés repartent avec une aisance à l'oral renforcée et une vision plus affinée de la relation client de proximité.



« EN 4L ET CONTRE TOUT » : DEUX JEUNES NIVERNAIS PRÊTS À RELEVER LE DÉFI DU 4L TROPHY

En seulement six mois, deux étudiants Nivernais ont préparé leur Renault 4L pour participer à l'édition 2026 du mythique raid humanitaire au Maroc. Une aventure mécanique, humaine et solidaire.

À 20 ans, Paul et Mathéo s'apprêtent à vivre une aventure hors du commun. Le 18 février 2026, les deux jeunes Nivernais prendront le départ du 4L Trophy, ce célèbre raid automobile qui traverse le désert marocain pendant dix jours. Un défi de taille, relevé en un temps record.

Paul est étudiant au Centre Scolaire Notre-Dame. Après un baccalauréat général, il s'est orienté vers un baccalauréat professionnel en « maintenance des véhicules automobiles ». Cette année, il suit une spécialisation d'un an en FCIL, Formation Complémentaire sport automobile. Mathéo, son futur coéquipier, est également âgé de 20 ans. Passionné lui aussi par l'automobile et l'aventure, il est étudiant en 3^{ème} année d'une école d'ingénieur en agronomie à Toulouse.

Une passion née sur les réseaux sociaux
L'idée du 4L Trophy ne date pas d'hier. « Je m'intéresse au 4L Trophy depuis plusieurs années », explique Paul, qui a découvert l'aventure grâce aux réseaux sociaux. L'opportunité se présente cette année, portée par sa formation et l'envie de donner un sens supplémentaire à cette expérience. Car pour lui, la course n'est qu'une partie de l'aventure.

« Il y a l'entraide entre équipages, la mécanique, mais surtout le défi humain et humanitaire », souligne-t-il. Le 4L Trophy permet en effet d'acheminer des fournitures scolaires ainsi que des denrées alimentaires, en partenariat avec l'association « Enfants du Désert. »

Un projet préparé en six mois
Habituellement, un tel projet se prépare sur un à deux ans. Paul et Mathéo ont fait le pari audacieux de tout boucler en six mois. La Renault 4L est achetée au mois d'août, et depuis, la mobilisation est totale. Avec le soutien majeur du CSND, principal sponsor en carrosserie-peinture, la 4L a été entièrement restaurée. Moteur, châssis, mécanique et électronique ont été reconfigurés par Paul et ses coéquipiers afin de repartir sur des « bases saines », de garantir une « sécurité maximale » à l'équipage et répondre aux contrôles techniques très exigeants de la compétition.

Une association pour financer l'aventure

Pour rendre l'aventure possible, les deux jeunes ont créé leur association : « En 4L et contre tout ». Objectif : récolter des fonds pour financer le raid et l'action humanitaire. Tombolas, appels aux dons, présentation lors des portes ouvertes du CSND le 17 janvier... les initiatives se multiplient ! Le compte à rebours est désormais lancé. Le 18 février 2026, Paul et Mathéo s'élanceront pour près de 1 000 kilomètres de pistes dans le désert marocain. Une aventure où la mécanique rencontre la solidarité, et où l'esprit d'équipe sera la clé pour aller au bout.



LES BTS MV1 ET MV2 À STUTT GART

Du lundi 23/02 au vendredi 27/02, les étudiants de BTS Maintenance Véhicules 1ère et 2ème année ont voyagé à **Stuttgart** en Allemagne. Ce séjour, en lien direct avec la formation, a permis aux étudiants de découvrir l'univers des grands constructeurs automobiles allemands tout en explorant la ville. Ils ont visité de nombreux musées comme le musée du tramway, le musée **Mercedes**, **Porsche** et **Audi** ainsi que son usine de production. La visite guidée de l'usine Audi a été commentée en anglais.



Durant le séjour, la visite s'est poursuivie permettant de découvrir des **commerces**, goûter des **spécialités locales**. Ces moments ont contribué à renforcer la cohésion du groupe et à développer leur autonomie dans un environnement étranger. Les étudiants ont ainsi pu circuler librement dans la ville grâce à la **Stuttcard** qui permet de prendre les transports en commun et accéder à certaines activités et musées gratuitement.

Cette semaine a permis aux étudiants et aux trois accompagnateurs d'approfondir leurs connaissances sur l'histoire et l'évolution des constructeurs allemands. Mais ce séjour a surtout été un moment de **partage** avec beaucoup de **rires**.

Ce voyage a été encadré par Mme Vinet, M. Allègre et M. Namy qui ont été très heureux d'accompagner les étudiants durant cette semaine.

En dehors des visites techniques, les étudiants ont aussi pu découvrir la ville de Stuttgart avec notamment le centre historique et son marché, le **Markplatz** ou encore la fameuse **Tour Télévision** qui offre une vue panoramique impressionnante de la ville à 150 mètres de haut.

UNE IMMERSION AU CŒUR DE LA PROTECTION DES MAJEURS

Vendredi 6 mars, nos étudiants de **BTS SP3S1 du CSND Pôle Sup** étaient au cœur de l'actualité sociale ! Dans le cadre de la **Semaine Nationale de la Protection Juridique des Majeurs 2026**, ils ont participé à une après-midi d'échanges et d'informations organisée par l'UDAF 58 dans les locaux de Nevers agglomération autour des mesures de protection juridique des majeurs.

Quel était le programme ?

Cette rencontre a été l'occasion de mieux comprendre les mesures de protection juridique, leur fonctionnement et le rôle des



Nos étudiants en action

Loin d'être de simples spectateurs, les étudiants de SP3S1 ont fait preuve de :

- **Curiosité professionnelle** : Quelques étudiants ont posé des questions pertinentes aux intervenants, faisant le lien direct entre leurs cours de "Publics et Institutions" et la réalité du terrain.



mandataires judiciaires qui les mettent en œuvre au quotidien.

- **Projection d'un film** mettant en lumière le métier de mandataire judiciaire
- **Une présentation des différentes mesures** de protection juridique telles que la sauvegarde de justice, la curatelle et la tutelle.
- **Un temps d'échanges avec les professionnels** a permis aux étudiants et au public de poser leurs questions et d'approfondir leur compréhension du métier, de ses responsabilités et des réalités de terrain

Un Atelier interactif sous la forme de quizz pour revenir sur les notions abordées tout au long de l'après-midi

Les étudiants ont été très enthousiastes et particulièrement intéressés par cette demi-journée. Cette immersion dans le monde professionnel a permis de mieux appréhender un métier encore méconnu... et a peut-être suscité quelques vocations de futurs mandataires judiciaires.

Un immense merci à l'**UDAF 58** pour l'accueil et la qualité des échanges ! Nos futurs professionnels de la protection sociale repartent avec des connaissances concrètes et une vision humaine de l'accompagnement..



"CROYEZ À ÉVOLUER DANS LA NIÈVRE, ON Y EST BIEN! "



C'est avec un grand plaisir que les étudiants de 1ère et 2ème année de BTS MCO ont accueilli au Pôle Sup du CSND Maud Venesque et Nicolas Lebel du groupe Harmonie Mutuelle le vendredi 27 février 2026.

Pendant 2 heures, Maud (BTS Action Commerciale) et Nicolas (BTS MUC) ont su captiver les étudiants en retraçant leurs parcours professionnels, de nombreuses expériences en B to B pour Maud, un parcours plus B to C en banque pour Nicolas. Tous les deux

travaillent actuellement chez Harmonie Mutuelle. Nicolas y est conseiller commercial depuis 8 ans et Maud, responsable commerciale depuis 2 ans.

Ce sont des messages forts qu'ils ont transmis aux étudiants: "**Croyez en vous, croyez en ce que vous faites**", "Croyez à évoluer dans la Nièvre, on y est bien", " Il faudra être fort, motivé, capable de s'adapter"

On a tous ressenti une vraie complémentarité dans leur discours mais aussi le plaisir de travailler ensemble dans une entreprise où entraide et bienveillance sont primordiales.

Un grand merci à tous les deux pour leurs messages sincères et tellement importants pour nos étudiants .



Harmonie
mutuelle

LES RENDEZ-VOUS DE MANAGEURS (SUITE) : LES BTS MCO RENCONTRENT LA DIRECTRICE DE SEPHORA NEVERS



Après avoir rencontré différents managers en décembre lors de la journée MCO qui leur était dédiée, les étudiants

ont accueilli Angèle Chabin, directrice du magasin Sephora de Nevers.

À travers le récit de son expérience dans le retail, Mme Chabin a rappelé que le management est le levier indispensable pour rendre l'action commerciale efficace dans une enseigne.

Elle a ainsi mis en lumière les piliers de son métier chez Sephora :

Le pilotage d'un véritable centre de profit : fixer les objectifs, organiser les actions quotidiennes et assurer la rentabilité globale.

L'animation humaine : pratiquer un management adaptatif pour mobiliser l'équipe et permettre à chacun de s'épanouir.

La maîtrise technologique : utiliser des outils de digitalisation à la pointe pour gérer avec précision les plannings, les stocks, les prix, mais aussi pour enrichir l'aide à la vente.

Merci à Angèle Chabin pour ce partage d'expérience. Elle a confirmé que leur futur métier dépasse la simple conclusion d'une vente : ils seront au cœur de la dynamique du magasin, capables d'animer une équipe pour rendre un univers de marque aussi accueillant que performant.

Félicitations à Ambre pour l'organisation de cette nouvelle rencontre de manager, qui vient enrichir l'analyse menée dans le cadre de son stage de 2ème année.

Une belle preuve de professionnalisme et d'engagement avant sa poursuite d'études en École de commerce.

CHALLENGE ÉCOLES BMW MINI 2026

Le **Challenge Écoles BMW MINI 2026**, qui célèbre cette année sa **35^e édition**, a officiellement débuté le **samedi 14 mars à Lyon** avec les premières **sélections régionales**. Cet événement national de référence met en compétition les meilleurs étudiants en maintenance automobile issus de toute la France, autour d'épreuves techniques exigeantes et proches des réalités du réseau constructeur. Une participation engagée du Centre Scolaire Notre-Dame

Le **Centre Scolaire Notre-Dame** était fièrement représenté par **Axel Coudray** et **Manuel Collura**, étudiants en **BTS Maintenance des Véhicules**. Accompagnés et coachés par leur professeur **Izzet Cosgun**, ils ont relevé le défi avec sérieux, motivation et professionnalisme.

Durant ce week-end intense, les candidats ont été évalués sur plusieurs compétences clés :

- diagnostic de pannes électroniques et mécaniques
- interventions techniques sur véhicules BMW et MINI
- épreuves théoriques portant sur les technologies automobiles
- mise en situation professionnelle en conditions réelles

Des résultats encourageants

Face à un niveau particulièrement élevé,

Axel et Manuel ont su tirer leur épingle du jeu. Leur rigueur, leur esprit d'équipe et leur maîtrise technique leur ont permis de réaliser de **très belles performances**.

Résultat :

Axel Coudray et Manuel Collura se classent dans la première moitié du classement régional, une performance notable compte tenu du niveau des équipes présentes.

Ils ont particulièrement été remarqués pour leur **efficacité en diagnostic électronique**, compétence centrale dans les métiers d'aujourd'hui

Même si la qualification pour la finale nationale ne leur échappe de peu, cette expérience reste **extrêmement enrichissante** et valorisante pour leur parcours.

Une expérience formatrice et inspirante

Au-delà du classement, ce challenge constitue une véritable immersion dans l'univers des grandes marques automobiles. Il permet aux étudiants de :

- se confronter aux exigences du monde professionnel
- développer leur autonomie et leur précision
- valoriser leur formation et leur savoir-faire

Le CSND félicite chaleureusement Axel et Manuel pour leur engagement, ainsi que leur enseignant pour son accompagnement de qualité.



LE PÔLE SUP DE NOTRE DAME DANS LA MARINE : 400 ANS D'HISTOIRE ET DE JEUNESSE



Depuis le 13 janvier 2026, les étudiant(e)s de BTS SAM 2 du Centre Scolaire Notre Dame de Nevers se

sont engagés dans la préparation de l'évènement « 400 ans de la Marine : Journée Jeunesse et Territoires au large », qui aura lieu **le vendredi 29 mai 2026, sur le site des Forges Royales de Guérigny, de 9h à 17h**. Ce travail se fait en collaboration avec Christophe Hesters, délégué départemental de la Marine dans la Nièvre.

Organisation, communication, planification et partenariats : tout est mis en œuvre pour offrir une journée riche en découvertes et en activités ludiques autour de la Marine Nationale et du patrimoine local.

Depuis cette date, l'équipe projet s'active pour coordonner tous les aspects de cette journée exceptionnelle. Les étudiant(e)s ont pris différents contacts : les directeurs des autres sites du CSND, ainsi qu'avec d'autres établissements scolaires de la Nièvre, afin d'inviter le plus grand nombre de lycéens et étudiants du territoire, mais aussi des associations locales et des sponsors potentiels. La préparation implique également d'autres partenaires, tels que les militaires de la Marine, la municipalité de Guérigny et l'association du musée des Forges Royales.

La logistique du site a été minutieusement étudiée : organisation des espaces pour chaque atelier et activité, planification des déplacements, et préparation d'un goûter convivial pour les participants.

Pour gérer cette complexité, les étudiant(e)s ont créé des groupes de travail spécialisés : communication, organisation des plannings et budget. Chaque activité a désormais un responsable identifié au sein de la classe,

garantissant un déroulement fluide de la journée.

La communication avec les médias et le public a été lancée dès le début du projet : contacts établis avec le JDC, les radios BAC FM et RCF Nièvre, et une diffusion prévue sur les réseaux sociaux. Parallèlement, le budget est suivi de près afin d'anticiper les besoins financiers et de sécuriser les partenariats.

Le programme de la journée s'annonce riche et varié : course d'orientation, tir à l'arc, ateliers de nœuds marins, stands de tenues marines avec photos, cockpit d'avions de chasse, ateliers FAMAS, expositions photos PMM, conférence, ainsi qu'un débriefing et une restitution présentée par les étudiant.es. La journée sera également animée par une projection en plein air, retraçant les 400 ans de la Marine nationale, dans une ambiance conviviale et ouverte à tous.

Grâce à cette préparation minutieuse et à l'implication des étudiant(e)s, le projet promet d'être une expérience pédagogique ludique et mémorable pour tous les participants, tout en valorisant le patrimoine historique et la jeunesse du territoire.

Gwendoline BTS SAM 2



LES ENSEIGNANTES À LA DÉCOUVERTE DU SYSTÈME ÉDUCATIF SUÉDOIS EN MARS

À la suite de la visite des suédoises du lycée Vippan en mai dernier, Meriem Laïdi, professeure d'anglais, et Valérie Vinet, professeure d'enseignement professionnel, ont réalisé une mobilité à Lund en suède.

Le but était d'observer les différentes pratiques pédagogiques dans plusieurs écoles comme une école primaire, un collège, deux lycées généraux et un lycée professionnel. Elles ont pu se rendre compte de la grande liberté des élèves en cours, par exemple, garder sa casquette en classe, se déplacer et sortir librement de la classe sans demander l'autorisation, avoir une mauvaise posture en ayant les pieds sur la table, utiliser son portable. Ces constats les ont amenés à échanger avec les professeurs sur la gestion de classe.

Elles ont rencontré plusieurs acteurs de la cité éducative (directrice, enseignants de différentes disciplines, vie scolaire, éducateur

spécialisé, psychologue) de manière à comparer leurs pratiques avec le système français.

Les échanges ont été riches, intenses et intéressants. Les enseignantes remercient Viveka Brunander pour son accueil, sa disponibilité et l'organisation des visites et des rencontres sur place.



LES BTS SP3S À LA CONQUÊTE DE L'ÎLE ÉMERAUDE !

Du 15 au 21 mars 2026, les étudiantes du Pôle Sup de Nevers ont troqué leurs dossiers pour un sac à dos direction l'Irlande.

Entre immersion sociale, haute technologie et folklore celte, retour sur une semaine intense en émotions et en découvertes.

Culture et Social : Au cœur du système irlandais

Dès leur arrivée à Dublin, les étudiantes ont plongé dans l'histoire au **Musée EPIC**, un miroir saisissant sur les dynamiques migratoires, sujet au cœur de leur formation SP3S. Le voyage s'est poursuivi par des rencontres marquantes à **Carrick-on-Shannon** :

- **MSLETB** : Échanges enrichissants avec des personnes en reconversion (originaires d'Ukraine, du Niger ou de Pologne), mettant en lumière l'accompagnement social et l'intégration en Irlande.

North Leitrim Women's Centre : Découverte d'une structure dédiée aux problématiques sanitaires et sociales des femmes, où l'accueil "à l'irlandaise" (scones et sourires) a fait l'unanimité.

Innovation : Quand le social rencontre la Tech

Le groupe a vécu une immersion futuriste au centre technologique de **Sligo**. Au programme : réalité virtuelle, impression 3D et robotique.

« Bluffant ! Nous avons testé des outils d'inclusion numérique comme les sous-titres

par IA pour briser la barrière de la langue. C'est une vision inspirante pour nos futurs métiers... ».

Saint-Patrick et "Green Spirit"

Le 17 mars, impossible d'y échapper : parées de vert et de maquillage festif, les étudiantes ont vécu la **Saint-Patrick** de l'intérieur à Carrick-on-Shannon. Elles en ont profité pour mener un **micro-trottoir** en anglais, collectant les témoignages des locaux durant la parade sur la représentation de la St Patrick. Une mise en pratique linguistique réelle et sans filet, validée avec brio !

De Galway au Connemara : Le clap de fin

La fin du séjour a mené la troupe vers les paysages de carte postale du **Connemara**, du château d'Ashford à Cong jusqu'aux rues animées de **Galway**. Entre deux Fish & Chips et quelques sessions de musique traditionnelle dans les pubs, le bilan est unanime.

Ce que nos étudiantes retiennent ? L'accueil incroyable de la « team irlandaise » (Naomi, Rachel, Paul, Iris, Christiane et toute l'équipe du MSLETB), la solidarité du groupe et cette capacité à s'adapter, même quand il faut conduire à gauche sous la pluie.

"Une aventure incroyable, des souvenirs plein la tête et une chose est sûre : l'Irlande nous a conquis !"

Un grand merci aux partenaires #MSLETB de Carrick on Shannon pour cette opportunité Erasmus+.



INTERNAT

SORTIE PATINOIRE

Depuis plusieurs années, nous avons coutume de proposer une sortie à la patinoire de Bourges ouverte à tous les élèves du collège et lycée Notre-Dame. Une soixantaine de jeunes ont donc participé à cette sortie le mercredi 28 janvier 2026.



SOIRÉE JEUX DE SOCIÉTÉ



Le mardi 03 février 2026, nos internes se sont divertis lors d'une soirée Jeux de société.

Différents organismes extérieurs étaient présents :

Le club d'échecs

Le club de jeu de Go

Le conservatoire du jeu

Au départ, nos internes étaient réticents... Lors de la soirée, ils se sont motivés et ont pris plaisir à jouer et découvrir le panel de jeu.



SORTIE AU BOWLING

Le mercredi 25 mars dernier, la majorité des internes ont participé à une sortie au Bowling.

Cette sortie fut offerte par l'internat grâce aux ventes effectuées tout au long de l'année scolaire.



PASTORALE

JANVIER 2026, OUVERTURE DES ATELIERS CULTURE HUMAINE AU LGT

Caroline Roure, animatrice en pastorale, propose des « Ateliers Culture Humaine » Pour les élèves de Seconde et de Première qui n'ont pas d'option le lundi et qui aiment réfléchir, échanger et se questionner.

De quoi s'agit-il ?

Des rencontres 100 % à l'oral, sans prise de notes ni évaluation, pour échanger autour des grandes questions de la vie : Est-ce que la vie a un sens? Qu'est-ce que réussir sa vie? Peut-on aimer la même personne toute la vie? Qu'est-ce que cela veut dire aimer

vraiment? Existe-t-il une vie après la mort? Un atelier d'essai est proposé pour découvrir le fonctionnement.

Si les élèves souhaitent s'engager, les rencontres auront lieu un lundi tous les 15 jours.



RENCONTRE CONFIRMANDS 24 JANVIER 2026

A l'appel de notre évêque, ce samedi 24 janvier, environ cinquante personnes ; confirmands, catéchistes, futurs baptisés et néophytes étaient réunis à la maison du diocèse pour un temps de rencontre sur l'Esprit Saint dans la Bible. Nos futurs confirmands du LGT témoignent : « Nous avons découvert que l'Esprit Saint est présent depuis toujours. Le premier livre de la Genèse en parle. Nous avons aussi beaucoup

aimé le temps de partage en groupe sur l'Évangile de Jean au chapitre 16, notamment le verset 7 lorsque Jésus dit « il vaut mieux pour vous que je m'en aille, car, si je ne m'en vais pas, le Défenseur ne viendra pas à vous ; mais si je pars, je vous l'enverrai. ». « Cela nous montre que nous ne sommes jamais seuls. » Noam, Thomas et Baptiste, futurs confirmands et baptisés (2G1 et TST2S)



Samedi 31 Janvier à la maison du diocèse, 46 catéchumènes de la Nièvre se sont retrouvés pour se préparer à l'appel décisif avec notre Evêque. Parmi eux, deux élèves de Terminales du LGT, Thomas et Noam. Le Père Evêque a pris le temps de regarder comment Dieu appelle ses enfants dans la Bible en passant par Abraham, Moïse et le prophète Jérémie jusqu'à l'appel des disciples par le Christ en personne.

Samedi 21 Février eu lieu la célébration de l'appel décisif de Thomas et Noam. C'est l'ultime étape vers le baptême. Les futurs baptisés, accompagnés de leurs parrains et marraines ont écrit leurs noms dans un registre. Ils attestent ainsi de leur désir de devenir chrétien au cours des prochaines fêtes pascales. Une écharpe violette est remise en signe de conversion, la couleur liturgique du carême. Le jour de Pâques, ils recevront



Ce vendredi 20 mars, 30 séminaristes de 6 prêtres du diocèse d'Orléans, en mission ecclésiale sur la paroisse de Nevers sont venus visiter les différents sites du CSND sur la pause méridienne.

Au lycée général et technologique, l'ambiance dans la cour était festive. Les séminaristes ont joué de la guitare et chanté en passant de « comment ne pas te louer » aux musiques des films Disney !, En salle 1013 nous avons eu deux témoignages de séminaristes qui répondaient à la question : « Les appels de Dieu dans ma vie ? » Théo, séminariste confie s'être converti sur le tard. Issu d'une famille où la foi n'existe pas,

l'écharpe blanche en signe de la joie de la Résurrection.

Avant leur baptême, les catéchumènes sont invités à vivre trois rites pénitentiels : ce sont les scrutins qui ont lieu les 3ème, 4ème et 5ème dimanches de Carême.

La messe s'ouvre avec cette prière d'ouverture « Soyez dans la joie du Seigneur, soyez toujours dans la joie, le Seigneur est proche ». Les célébrants portent la couleur rose. Le rose se compose du violet et du blanc. Symboliquement le violet est la couleur de la conversion qui s'ajoute ici au blanc, couleur de la lumière de Pâques.

Les scrutins rappellent aux fidèles que nous sommes tous invités à scruter nos cœurs à la lumière divine pour faire la vérité. Les scrutins ont pour visée de mettre à jour, ce qu'il y a de faible, de malade et de mauvais en nous pour le guérir, et ce qu'il y a de bien, de bon et de saint pour l'affermir.



il grandit loin de l'Eglise. Il échappe à la mort suite à un accident de travail et commence à se poser des questions. A 26 ans, il demande le baptême. Quelques années plus tard alors qu'il prie le chapelet pour la libération de ses addictions, il obtient la délivrance de l'esclavage à la pornographie et au cannabis.

Antoine, séminariste originaire de Chine, nous a partagé son expérience de fidèle catholique dans l'Eglise de Chine qui est persécutée. N'ayant pas pu continuer son cheminement sur place à cause des contrôles de l'état, il est venu en France faire son séminaire à Orléans. « J'ai tout quitté pour un plus grand amour et cet amour c'est Jésus ».

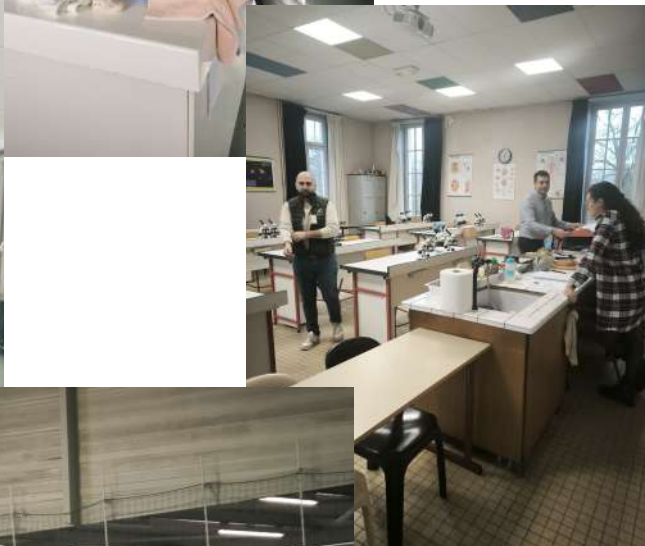
CENTRE SCOLAIRE

CARNAVAL DU CSND, JEUDI 12 MARS





PORTES OUVERTES DU CSND, SAMEDI 17 JANVIER ET SAMEDI 7 MARS





Centre Scolaire
NOTRE-DAME
NEVERS

**Prochain numéro du
MAG' DE
NOTRE-DAME
JUILLET 2026**

Droits

Toutes les images utilisées sont libres de droits d'usage ou sont publiées avec autorisation préalable

Directeur de publication

Gilles Longo

Rédactrice en chef

Valérie Derouault

Comité de rédaction

Les élèves et les enseignant.e.s du CSND

Imprimé par nos soins