

EDITORIAL

La fin d'année scolaire est synonyme d'examens, de résultats d'examens et de bilan.

L'année scolaire 2022-2023 a été mouvementée, notre ministre de l'éducation Nationale a fait un certain nombre d'annonces, qui nous obligent à une adaptation permanente, la suppression de la technologie en 6^{ème}, la mise en place officielle de soutien au collège, puis récemment l'annonce du PACTE enseignant, la réforme de la voie professionnelle, etc...

Chaque acteur de l'éducation doit s'adapter, y compris nos parents d'élèves qui sont parfois un peu perdus entre l'effet d'annonce médiatisé et la réalité des textes officiels applicables dans les établissements.

Cette année 2022-2023, le conseil d'administration, et moi-même avons tenu à marquer les 10 ans du Centre Scolaire Notre-Dame. Je tiens à remercier toutes les personnes qui se sont investies pour que cet évènement soit une réussite. Une journée comme celle-ci montre l'importance d'appartenir à un groupe.

En avant-première, voici quelques informations pour 2023-2024 : la soirée des lauréats aura lieu le **vendredi 22 décembre 2023** et pour le Think Tank, nous attendons une invitée de prestige et de renommée mondiale (cf page 16)

Dans les actualités, une me tient particulièrement à cœur, la continuité de l'amicale de anciens. L'éminent président Daniel Dumas et son équipe passent la main à un bureau composé de « jeunes élus » qui ont envie que cette association intimement liée au centre scolaire et à son histoire, perdure. Je salue au passage tout le travail accompli par Daniel Dumas et son équipe, grâce à eux la mémoire de notre institution est écrite et sauvegardée.

J'invite tous les parents d'élèves, eux même anciens élèves, à rejoindre l'amicale des anciens et anciennes du groupement St Cyr- Notre-Dame.










En lisant ce Mag' de juillet, vous allez comme chaque fois, découvrir la diversité des projets et des actions menées au centre scolaire Notre-Dame.

Avant de vous laisser profiter des congés d'été, et pour conclure avant de prendre quelques vacances, une petite phrase de Robert Orben...

Être en vacances c'est ne rien avoir à faire, et avoir toute la journée pour le faire.

Bonne lecture, et bonnes vacances à tous.

SOMMAIRE

-  ECOLE SAINTE-BERNADETTE PAGES 3 À 9
-  COLLÈGE FÉNELON PAGES 10 À 16
-  LYCÉE POLYVALENT PÔLE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE NOTRE-DAME PAGES 17 À 22
-  LYCÉE POLYVALENT PÔLE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL NOTRE-DAME PAGES 23 À 28
-   } PÔLE SUPÉRIEUR / UFA PAGES 29 À 33
-  INTERNAT PAGES 34 À 35
-  PASTORALE PAGE 36
-  CENTRE SCOLAIRE PAGES 37 À 39

Gilles Longo
Directeur Général

ÉCOLE SAINTE-BERNADETTE

BRAVO LISA-ROSE !



Deux classes de l'école Ste Bernadette, les CM1-CM2 de Mme Zammit et les CM2 A de Mme Merlin ont participé au concours de lecture orale « Lis-moi l'espérance » organisé par la tutelle des Sœurs de la Charité de Nevers.

pective qui vota pour élire le meilleur lecteur.

Bien sûr, le ton, la diction, le rythme comptaient mais aussi leur posture ainsi que le choix du texte. Le jury dut choisir parmi 8 élèves sélectionnés par les différents établissements du réseau Nevers (sous tutelle des Sœurs de la Charité de Nevers).

Quelle fierté pour tous les élèves de CM2 A d'apprendre que c'est Lisa-Rose Fontan, leur camarade qui a gagné ce concours ! Quelle surprise et quelle joie pour elle, de recevoir son 1^{er} prix de M. Philippon, délégué de la Tutelle en présence de Sr Elisabeth de Tonquédec et de M Jean-François Gaud, membres du Conseil de Tutelle. Un bon d'achat de 100€ lui a été remis personnellement ainsi qu'un autre de 300€ pour toute la classe. Ce qui va nous permettre d'acquérir de nombreux nouveaux livres !

Mme Merlin, enseignante en CM2 A



MANGA

CLASSE DES CM1/CM2




Aujourd'hui, dans le cadre de l'émission "Itinéraire autour d'un livre", Les CM1/CM2 de l'école Sainte Bernadette des Montapins ont décidé de partir sur un genre littéraire peu connu des adultes mais très apprécié des enfants : le manga.

Ils ont d'abord expliqué ce qu'est un manga, ses caractéristiques, ont cité quelques exemples et expliqué ce qu'ils leur plaisaient dans ce genre ou pas. Un échange apprécié par les enfants qui étaient ravis de partager un peu de leur univers avec les adultes.

SEMAINE SAINTE À L'ÉCOLE SAINTE BERNADETTE

Lundi 3 avril, le père Urion, de la paroisse de la Sainte Famille, est venu à l'école pour célébrer les Rameaux. Il a été accueilli dans la cour de récréation, comme Jésus l'avait été à Jérusalem. Les Rameaux se sont levés à son passage et tous les enfants ont chanté Hosanna ! Le père a béni nos rameaux sur son passage. Ensuite, malgré le temps gris, nous avons écouté la parole de Dieu, prié et encore chanté. Nous nous sommes, tous ensemble, préparés à la semaine Sainte et à la joie de Pâques.



« CLASSE ANGLAIS »

1ÈRE ASSP VS CM1/CM2

Sur le site des Montapins, se trouve le lycée professionnel du CSND. Mais on y trouve aussi une partie des classes de l'école Sainte Bernadette. Et si les petits et les grands se côtoient, il leur arrive de plus en plus fréquemment de se rejoindre, notamment au cours d'interventions avec les classes de la filière ASSP.

C'est comme ça que les deux derniers lundis et mardis avant les vacances d'avril, les élèves de 1ère ASSP sont venus, avec leur «Classe Anglaise»

De manière traditionnelle ou plus ludique, ils ont par petits groupes fait réviser la météo, les couleurs, les parties du corps, les émotions, comment se présenter, offrant ensuite à la classe les jeux confectionnés.

Un dernier groupe a présenté la fête de Pâques et fait confectionner aux enfants des petits paniers qu'elles ont garnis de chocolats au plus grand bonheur des CM.

L'intervention a été une réussite, très appréciée des élèves de CM assez fiers de montrer qu'ils ont déjà des connaissances en anglais !



Beaucoup de sérieux
et d'application...

Happy
Easter !



Memory de la météo



... avec le sourire !

A bientôt pour de nouvelles aventures...



Twister des couleurs

CARNAVAL À L'ÉCOLE

La mi-Carême a été joyeusement fêtée par la maternelle ! Tout le monde avait, pour l'occasion, revêtu son plus beau costume, parfois même un masque, ce qui a bien perturbé les maîtresses ! Le matin, tous les élèves sont allés défiler dans les classes de l'école élémentaire. Ce fût l'occasion de croiser des grands frères ou des grandes sœurs ! Après une petite sieste, tous les enfants se sont rendus dans le parc. Là, nous avons retrouvé les parents qui avaient pu se libérer. Ce joyeux défilé s'est achevé au milieu des fleurs par un lancer de confettis ! En-

suite, des mamans de l'Apel, qui avaient pensé à tout, nous attendaient à l'école avec bugnes et chocolat chaud ! Ce fût encore une journée festive qui a mis des sourires sur tous les visages !



10 ANS DU CSND À L'ÉCOLE MATERNELLE

À l'école aussi, nous avons fêté les 10 ans du centre scolaire ! Le 31 mars fût une journée bien chargée pour la maternelle, même si le mauvais temps a bousculé nos plans ! Le matin, tous les enfants se sont retrouvés dans la salle de garderie pour écrire, avec toutes leurs mains, l'acronyme CSND ! Cette jolie composition ornera les murs de cette salle jusqu'à la rentrée suivante ! L'après-midi devant être consacré à des activités sportives. Seules quelques unes ont pu avoir lieu mais elles ont été l'occasion de rires pour les enfants. Un bon goûter, offert par l'Apel, a réchauffé les cœurs de tous les enfants et le soleil

s'est finalement montré en fin de journée (l'occasion de mettre les jolies casquettes rouges offertes par l'OGEC Notre-Dame). Ouf ! les petits de maternelle ont pu rejoindre les plus grands dans l'autre cour pour le flash mob pour lequel ils répétaient depuis si longtemps ! Au cri de « Nous sommes » de Hopen, tous les élèves de l'école ont dignement souhaité un joyeux anniversaire à leur école !



SORTIE SCOLAIRE DE LA MATERNELLE

Vendredi 9 juin, la maternelle du centre-ville et la classe d'ULIS sont allées au

Pal. Après quelques péripéties, le bus est enfin arrivé et nous avons été

très heureux de monter dedans. Nous sommes arrivés au Pal sous un beau soleil. Le parc était fermé au public ce jour-là, il n'y avait que des élèves ! Avant d'ouvrir nos sacs à dos et de découvrir les pique-niques, nous avons vu, les lions, les tigres, les éléphants. Puis déjeuner à l'ombre avant d'aller voir les loups ! Nous avons réservé



un atelier autour du loup pour mieux connaître ce grand mammifère. Les soigneurs du Pal les ont attirés avec des glaces aux fruits (bien appréciées par la chaleur de ce jour) et nous avons pu les voir de près. Nous étions installés sur une passerelle et les avons vus de haut. Ensuite, nous avons fait des jeux : reconnaître un crâne de loup, des poils de loup, et joué aux biches chassées par les loups. C'était bien amusant. Pour rejoindre le bus, nous avons admiré les girafes, les hippopotames, les pélicans et bien d'autres animaux encore ! Tout le monde était bien fatigué par cette longue journée et le retour en bus a été très calme ! De bons souvenirs pour les enfants !

ACTIVITÉS EN GARDERIE

Après l'école, les enfants ont la possibilité de rester en garderie pour attendre leurs parents. Françoise Jean Baptiste, ASEM dans la classe de petits-moyens est responsable de ce temps périscolaire. Afin de ne pas laisser les enfants (souvent petits) désœuvrés, elle a mis en place de nombreuses activités. A Noël, les enfants ont réalisé un bricolage, souvent, ils colo-



rient. Pour fêter le printemps, et décorer les fenêtres, de magnifiques fleurs ont été coloriées, découpées et disposées sur les vitres afin d'égayer le préau de la maternelle. Bravo Françoise pour ce travail avec les petits ! C'est sûr que comme ça, la garderie du soir doit passer plus vite, merci !

LIRE ET FAIRE LIRE

Tous les mardis de cette année de 11h30 à 13h, Marie Françoise et Cécile de l'association "Lire et Faire Lire" sont venues raconter des histoires en petit groupe ou faire une séance de Kamishibai à nos élèves de maternelle et CP. Merci à elles pour leur dévouement et pour ces moments agréables qu'elles offrent à nos élèves qui mangent à la cantine.

L'équipe d'ASEM



VOYAGE À PARIS

Nevers , 10 mai 2023.
Il est à peine 8h00 quand les élèves de CM1/CM2 des Montapins et les CM1 du centre-ville montent dans le car qui va les emmener dans notre belle capitale. Durant trois jours, plutôt intenses, ils ont pu découvrir certains lieux emblématiques de la ville en bateau-mouche, gravir les nombreuses marches de la Tour Eiffel, faire des découvertes et expérimentations à la Cité de la



Sciences, visiter un sous-marin, flâner dans Montmartre et surtout se sont émerveillés au musée d'Histoire Naturelle.

Un beau séjour qui, de l'avis général, est passé bien trop vite.

Paroles d'élève :

« C'était un INCROYABLE voyage. Si c'était à refaire, je n'hésiterais pas une seule seconde, pour revivre de magnifiques moments. » « Au départ, on se dit que ça va être trop long et à la fin, c'est beaucoup trop court. » *Jade CM2*

SORTIE SCOLAIRE À APREMONT

Les élèves de GS-CP des Montapins et les élèves de CP-CE1 se sont rendus à Apremont avec leurs maitresses.

Au programme: Atelier peinture végétale où les élèves ont pu tester de la peinture fabriquée à partir de fruits, de légumes, de fleurs.

Visite des écuries, frise de coloriage XXL, découverte des canons, visite du parc avec chasse au trésor, pique-nique où les élèves ont pu se retrouver et profiter des uns des autres.

Une belle journée appréciée de tous !



CADEAU DE L'APEL

A la kermesse, nous avons reçu des calculatrices et des clés USB pour le collège. Elles ont été offertes par l'APEL. Le lundi suivant, notre maitresse nous les a distribuées en classe.

Nous vous remercions chaleureusement pour ce cadeau.

Alix (élève de CM2b)

DES PAPILLONS POUR DIRE NOTRE ESPÉRANCE

Les classes de CM2 A et d'ULIS ont remporté le 2^e prix au concours artistique « Dis-moi l'espérance » organisé par la Tutelle des Sœurs de la Charité de Nevers.

Mme Roudier (maîtresse en ULIS) et Mme Merlin (maîtresse en CM2) avaient le projet de nous faire travailler ensemble et avaient inscrit nos classes au concours artistique « Dis-moi l'espérance », en lien avec notre thème d'année « Cap sur l'Espérance ». Elles nous ont demandé de dire ce qui, autour de nous, nous donne de l'espérance.

Parmi les différents exemples, nous avons choisi la nature qui repart à chaque printemps sans avoir à appuyer sur un quelconque bouton : cette renaissance se reproduit chaque année, sans que les humains interviennent.

« J'ai aimé participer à la création du poème » confie Mahir. Nous avons choisi de représenter des papillons car ils apparaissent dès les premiers beaux jours. Ils sont aussi symboles de beauté et de liberté.

Mme Roudier nous a proposé de peindre des papillons à la manière d'Andy Warhol, en osant mélanger des couleurs très vives. « Nous les avons créés par symétrie. » se rappelle Alana. Puis nous avons alors eu l'idée d'inventer des noms à nos papillons.

Nous sommes très contents d'avoir travaillé ensemble et nous sommes fiers que notre création ait été classée 2^e à ce concours !

Lumina, Salomé, Sarah CM2 A

Après l'orage vient le soleil
Avec la pluie vient l'arc-en-ciel,
Après son hibernation, la nature se réveille!
Après leur sommeil, les animaux retrouvent leur liberté
Ah ! Si la nature revit, c'est pour vivre en harmonie !
Avec la confiance vient l'amitié
Avec l'amour vient la vie
Après les cocons, les papillons prennent leur envol !
A l'aube, toutes leurs couleurs s'envolent
Ah ! Que de belles ailes !

Les CM2 A et l'Ulis de l'école Ste Bernadette



Mots imposés : **vivre, envol, aube**

LES CM2 EN CLASSE DE VOILE

Du 5 au 9 juin, les deux classes de CM2 étaient en classe de voile et nature à la base Activital de Baye.

Nous avons fait du catamaran, du canoë, du paddle, grâce au moniteur de la base. Nous avons aussi fait des randonnées à vélo grâce à nos accompagnateurs les plus sportifs et nous avons appris à mieux connaître les animaux et les plantes des étangs, des mares, des forêts. « J'ai préféré l'activité pêche car c'est mon loisir préféré depuis que j'ai 5 ans » nous a confié Adam. « Moi, c'était apprendre à diriger un catamaran et à tenir la barre. Du coup, j'y retourne cet été ! » a précisé Lili.

Au cours de cette semaine, nous avons appris les gestes de premiers secours grâce à Thibault, pompier professionnel ; c'est ce que Lumina a préféré.

Une semaine qui restera inoubliable ! Merci à nos maîtresses et à tous les accompagnateurs !

Lili, Lola, Louise, Manuela CM2A



FIERS DE NOS RÉCITS POLICIERS

Le jeudi 15 juin, chaque CM2 (centre-ville) a reçu un livre de 35 récits policiers, aboutissement de leur travail de rédaction.

De novembre à février, la plupart d'entre nous avons écrit différents parties de 5 récits en lien avec quatre autres établissements de l'Enseignement catholique de toute la France : Reims, Miribel (01), Le Teil (07) et Casteljaloux (47).

Tous ces échanges ont été possibles grâce à la DDEC d'Agen et tout particulièrement grâce à Jean-Philippe Barthe, le référent numérique de ce diocèse et à son équipe, que nous tenons à remercier chaleureusement.

Nous avons ainsi appris à écrire un récit policier, à respecter sa structure. Lire le début d'un récit nous donnait tellement envie d'écrire la suite. « *J'aimais lire et écouter les idées des autres.* » reconnaît Jade « *J'ai aimé créer des histoires avec*

d'autres ». affirme Valentin

Il nous a fallu choisir, nous mettre d'accord, abandonner certaines idées : c'était aussi un travail collectif exigeant pour construire une œuvre commune !

Ayman, Chloé, Esma, Lorynn



LEÇON D'HISTOIRE EXTRAORDINAIRE

Le 15 mai, les CM2 ont participé au rallye-mémoire organisé par les Archives départementales, l'ONAC (Office National des Anciens Combattants) et la Délégation militaire.

Nous avons parcouru notre ville pour nous rendre de la cathédrale à la place de la Résistance, en passant par le monument aux morts. Nous devons répondre aux énigmes qui nous ont permis de savoir comment les Neversois avaient vécu la Seconde Guerre mondiale. « *Les photos m'ont révélé les destructions causées par le bombardement du 16 juillet 1944. Je ne savais pas qu'il y avait eu autant de morts, ici.* » nous partage Valentin.

A la médiathèque, de nombreux documents authentiques nous ont révélé la vie sous l'occupation allemande.

« *Au cours de la cérémonie pédagogique au monument aux morts, nous avons tous chanté la Marseillaise et certains ont déposé des fleurs pour rendre hommage aux soldats morts durant ce terrible conflit.* »

Nous avons vécu une leçon d'histoire extraordinaire dont nous nous souviendrons.

Adam, Alice, Anna-Maë, Valentin CM2 A

COLLÈGE FÉNELON

UNSS GYMNASTIQUE

Le championnat régional de gymnastique UNSS nommé « la coupe académique jeune » s'est déroulé le mercredi 31 mai 2023 au gymnase du collège Fénelon toute la journée.

8 équipes benjamines et 8 équipes toutes catégories de toute la région se sont données rendez-vous pour concourir sous le nom de leur collège. Elles ont été accompagnées de leur professeur d'EPS ainsi que de leurs juges constitués d'élèves dont l'intention était de valider leur niveau académique.

Le collège Fénelon a engagé 4 équipes, deux en benjamines et deux en toutes catégories. Cette finalité a eu pour objectif de montrer aux juges et aux parents une prestation sur 4 agrès où les élèves étaient notés. Les résultats des équipes du collège Fénelon sont les suivants :

Equipe benjamines

EQUIPE 1 benjamines
Classement 2^{ème} /8 équipes
FAUSTINE BARON 2011 AMBRE STEFF 2011 GWENDOLINE USILLA 2011 LUCIE MENUET 2011 MARWA LAAOUSSI 2011

EQUIPE 2 Benjamines
Classe 6^{ème} /8 équipes
GILSANA DOS SANTOS PACOTINHO 2011 SALOME DUFOUR 2011 MARYLOU CHRISTENSEN 2011 JULIETTE VALET 2011 MELISSA ROME 2011

Equipe toute catégorie

EQUIPE 1 toute catégorie
Classement 3^{ème} /8 équipes
CHIARA DU BOURG DE BOZAS--2008 LIWEI SEYS 2010 ALIX MARCEAU 2010 ALIENOR BERTRAND 2010 AMBRE CHATELLIER 2010

EQUIPE 2 toute catégorie
Classe 7^{ème} /8 équipes
MANON LEMAITRE 2009 ALICE SEGUIN 2010 VICTOIRE GAUTHIER 2009 JEANNE MARTY 2010 CONSTANCE DESVOY-GIRAUD 2010

3 élèves du Lycée et 3 du collège ayant déjà obtenu leur niveau académique lors des années précédentes ont jugé lors de cette compétition.

HENRIQUES-LEDOUX Madison, GUILLAUME-CLAYEUX Clara, DUMONT Ileana.

BARCHON Laura, ARROYO Louise, HANQUIEZ Valentine

Félicitation à HANQUIEZ Alix (collège) et LIRON LOUNA (Lycée Notre Dame) qui ont obtenu leur niveau académique lors de la compétition.



ECHANGE NEVERS-COBLENCE

Après 3 années de pause, les germanistes du Centre scolaire Notre-Dame ont enfin pu renouer avec le traditionnel échange Nevers-Coblence. Ils avaient déjà rencontré leurs correspondants allemands en octobre dernier et c'est avec beaucoup d'impatience que les 29 collégiens sont montés dans le bus le mardi 9 Mai, destination Coblence ! Après 10 heures de bus, ils étaient stressés mais heureux de se retrouver et de faire connaissance avec les familles.

Au programme de cette semaine d'immersion : la ville de Coblence à travers un « Stadtrallye », une sortie à Bonn pour découvrir la ville mais surtout pour visiter le musée « Haus der Geschichte » un musée passionnant sur l'histoire de l'Allemagne de 1945 à la Réunification, l'occasion pour les

3èmes de réviser leur cours d'histoire ! Ils sont aussi allés au Romantikum , un musée interactif à Coblence sur le thème du Rhin .

Un échange, c'est aussi l'occasion de partager : de partager le quotidien, les journées d'école et les loisirs des correspondants et comme son nom l'indique, c'est une belle opportunité pour échanger, échanger, en allemand bien sûr !!, sur son mode de vie, ses traditions, son histoireMerci aux familles qui se sont également beaucoup investies en proposant aux jeunes français différentes activités ou sorties pendant le week-end.

Nous espérons que cette semaine à Coblence restera une belle expérience, un bon souvenir et souhaitons-le, le début d'une belle amitié franco-allemande.

Madame De Toytot, Madame *Grankoff*



RALLYE DES MATHS

Le jeudi 1er juin, deux équipes du collège Fénélon sont parties à Dijon pour la finale du Rallye Maths ! Une équipe de quatrième : Mahaut, Maïwenn, Méline et Kevin ainsi qu'une équipe de troisième : Clémence, Julia, Cécile et Chiara.

Nous avons pris la route direction Dijon avant d'assister à une rapide présentation de notre journée dans l'université de mathématiques. Les épreuves ont ensuite commencé et se sont poursuivies deux heures durant lesquelles nous avons traité trois sujets tels que l'arbre de Pythagore ou de la géométrie en compagnie de 5 autres équipes

de troisième. Pendant ce temps, les quatrièmes de Fénélon ont assisté à une conférence et à des ateliers. L'après-midi, les rôles se sont inversés : les quatrièmes sont partis en épreuve tandis que les troisièmes ont suivi des ateliers dans l'école d'ingénieurs. Puis est arrivé le moment tant attendu des résultats qui suivait un cours de "mathémagie". Nous pouvons féliciter notre équipe de quatrième qui s'est placée en troisième position sur le podium et également notre équipe de troisième qui a terminé à la cinquième place. Ce fut une journée divertissante et très intéressante.



VOYAGE À LONDRES

Lors d'un séjour linguistique du 04 au 10 juin 2023, les élèves de 4èmes 4 et 5 sont partis avec l'association "Aimes" pour l'Angleterre.

Le transport s'est effectué en car jusqu'à Calais où la plupart ont traversé une douane et pris un ferry pour la première fois. Arrivés à Douvres, ils sont repartis à bord de l'autocar jusqu'à Canterbury. Là ils ont découvert la ville grâce à un rallye linguistique en groupe. Ensuite ils ont visité le magnifique château de Leeds et ont découvert leur famille hôte en fin de journée.

Le lendemain, ils ont visité la maison de Rudyard Kipling ainsi que les jardins d'une poétesse. Les

deux jours qui ont suivi ont été l'occasion pour eux de découvrir la ville de Londres où ils ont vu des lieux emblématiques et ont assisté à la relève de la garde.

Pour leur dernière journée, les élèves ont eu la chance de se rendre à Brighton admirer la mer de la plage, observer du street art, effectuer une chasse au trésor, se rendre à la fête permanente du pier palace.

La semaine s'est achevée par un dîner de fish and chips. Tous garderont un souvenir incroyable de ce voyage.



LES AUTEURS DU SALON DU LIVRE DE NEVERS VIENNENT AU COLLÈGE

Le lundi 12 juin de 14h à 16h, quatre auteurs déjà présents au Salon du Livre de Nevers le 3 et 4 juin 2023 sont venus présenter leur passion aux jeunes élèves de 5ème du collège Fénelon de Nevers. Chaque auteur raconte de quelle manière ils écrivent, comment ils trouvent l'inspiration... Ils font également part, pour certains, de leurs parcours de vie, ce qui a beaucoup intéressé les jeunes.

Au cours de ces deux heures, les auteurs ont vu une cinquantaine d'élèves qui leur ont posé des questions sur leur passion commune : L'écriture. Elèves et auteurs ont échangé avec beaucoup d'intérêt.

Ces quatre écrivains : Mme Monique Thuriot, Mme Cécile Millot, M. Jean-Raymond Gallois et Mme Caroline de Saint-Poncy ont été accueillis par Madame Béguin, professeur documentaliste au CDI.

Les jeunes ont appris les techniques d'écriture employées par les auteurs. Pour certains, ils ont

découvert un nouveau centre d'intérêt : "écrire". J'ai moi-même apprécié cet entretien durant lequel j'ai appris beaucoup de choses sur l'écriture et où j'ai entendu des histoires passionnantes, j'ai été très contente de pouvoir y assister.

Nous remercions Madame Milcent, présidente de "Nevers Cité littéraire" pour cette proposition qui a permis à nos élèves de rencontrer des gens passionnés.

Inès Wauters 5ème1



4ÈME ÉDITION DU CONCOURS ROBOK DU COLLÈGE FÉNELON

En ce mardi 20 juin 2023, les élèves de 3°1 et 3°2 s'apprêtent à nous quitter pour préparer l'examen du Brevet des Collèges.

Il leur reste cependant un dernier défi à relever en participant aux épreuves du Concours ROBOK2023, point final de plus de 50h de travail sur l'année.

Projet interdisciplinaire travaillé en :

- Arts plastiques : Logos et Stands (Mmes HAMOT et MANDIN)
- Français : Rédaction, Argumentation et Affiche de présentation (Mmes FOURNIER et PESSON)
- SVT : Exposé sur les énergies et transports alternatifs (Mr FERREIRA)
- Technologie : Robot et Logiciel (Mme PESSIN).

La variété des activités a donné l'occasion à chacun de développer et d'approfondir de nouvelles compétences.

En début d'année, certains avaient pris part au Think-Tank sur « les nouvelles mobilités » organisé par le lycée afin de découvrir les enjeux de leur développement.

Le thème a donc été retenu et a permis d'imaginer de nouveaux moyens de locomotion ou de réfléchir aux énergies du futur.

Ce matin, lors de leur épreuve orale, chacun s'est exprimé sur ce qu'il a appris, développé et produit. Le jury s'est ensuite intéressé aux détails en posant des questions plus pointues sur leur projet.

Lors de l'épreuve de Stand, la créativité était à l'honneur, évaluée sur le stand mais aussi sur les roues, l'affiche, l'application Androïd, le site Web... l'identité de l'équipe devait être reconnaissable sur

chaque support.

Parallèlement à cela, les équipes ont réalisé des épreuves de pilotage (Slalom et Lancer de balle) : derniers tests avant la « vraie compétition ».

Est enfin venu le temps des matchs et la montée en pression pour les participants. Chaque point marqué étant accueilli comme un point de coupe du monde.

L'ensemble de la compétition s'est déroulé dans une ambiance bon enfant.

« Les innocents » (développement du jus de pomme comme carburant) remportent les matchs.

Mention spéciale pour l'équipe mixte Bus&Co (filles/garçons franco-ukrainienne) arrivée 2^{ème} aux matchs et ayant réalisé le plus beau stand.

A l'issue du comptage des points, l'équipe vainqueur s'appelle les TAGV (TRAIN AZOTE GRANDE VITESSE) constituée de Louis MARTIGNON (Chef d'équipe), Erwan THOMAS (Communication), Bjorn USILLA (Conception), Aymane MOUHOU (Programmation) et Nathan JAMES-TESSIER (Design).

Un grand merci aux élèves qui se sont investis dans l'organisation en constituant des jurys sur les épreuves de pilotage et les matchs.

Un grand merci aux collègues qui ont jugé les prestations orales et à ceux qui sont venus soutenir les équipes.

Un grand merci enfin aux professeurs principaux qui ont soutenu le projet sur l'année.

Bravo à tous les participants.



CLUB THÉÂTRE

“LE PETIT CHAPERON ROUGE ET TOUTE SA BANDE”

Tous les mardis à 13h, une quinzaine d'élèves du collège Fénelon se réunissent pour participer au club théâtre, organisé par Mme Béguin au CDI dans le cadre du Club des Jeunes Plumes qui réunit des élèves qui veulent s'investir dans un projet d'écriture, de lecture ou de théâtre.

Nous avons déjà fait des petits jeux d'improvisation avec Mme Béguin en salle multisensorielle ou au CDI avant de rencontrer une intervenante de la Maison de la Culture.

Cela fait déjà plusieurs semaines que Mme De Coligny, comédienne, propose cet atelier pour le plus grand plaisir des élèves qui préparent une pièce que nous connaissons tous : Le petit chaperon



rouge.

Cette version, qui est revisitée, a été présentée le mardi 27 juin devant la classe de CE2/CM1 de l'école Sainte-Bernadette.

Tous les élèves y compris moi, nous nous sommes beaucoup amusés durant les répétitions et nous avons hâte de présenter notre pièce qui est très drôle.

Dans cette pièce, la mère ne veut pas jouer avec sa petite fille et ne souhaite pas l'emmener chez sa grand-mère mais la jeune fille insiste, alors la mère lui dit de faire une pâtisserie et si elle réussit, elle pourra aller seule chez sa grand-mère. Sur le chemin, elle rencon-

trera un loup qui voudra la manger ainsi que la vieille dame.

Inès Wauters 5e1

LES INCORRUPTIBLES AU COLLÈGE FÉNELON

Au collège Fénelon à Nevers, le Prix des Incorruptibles donne envie de lire. Grâce aux Incorruptibles, les jeunes font la découverte d'une série de livres sélectionnés par des professionnels (bibliothécaire, enseignants, libraires).

Cette sélection se compose de 5-6 livres selon les niveaux. En 5ème1 cette année, avec Mme Fournier professeure de français et Mme Béguin professeure documentaliste nous avons eu la chance de participer à ce concours.

Pendant plusieurs mois, nous avons lu les livres de la sélection. Nous avons rédigé des avis de lecture dans notre carnet distribué en début d'année.

J'ai moi-même participé, ce qui m'a beaucoup plu. La lecture était très divertissante et j'ai adoré tous les livres, il a été difficile de faire mon choix.

Début mai nous avons débattu sur les livres que

nous avons ou non préférés. Puis nous avons voté comme si nous effectuions un vote dans les règles : fiche d'émargement, carte d'électeur, diplôme, urne !

Le vote a élu Né coupable vainqueur. Et c'est ce livre qui a été récompensé au niveau national.

Inès Wauters 5e1



PALMARÈS 34^e PRIX
2022-2023
551 478 votants

MATERNELLE	CP	CE1	CE2/CM1
Album de Philippe Julbert Seuil Jeunesse	Album de Jessica Meserve Didier Jeunesse	Album de Susanna Isern iii Ana Sender Père Fouettard	Roman de Delphine Pessin Didier Jeunesse
CM2/6 ^e	5 ^e /4 ^e	3 ^e /LYCÉE	
Roman de Nathalie Somers Didier Jeunesse	Roman de Florence Cadier Talents Hauts	Roman de Marie Varelle FKJ	

VOYAGE EN ANGLETERRE JUIN 2023

LONDRES ET LE STREET ART

Les élèves de classes de 4eme 1 , 2 et 3 ont participé à un voyage en Angleterre du Lundi 5 Juin au Samedi 10 juin 2023.

Au programme la visite de Londres et de ses moments les plus emblématiques, mais aussi une visite plus spécifique autour du thème du Street Art.

Après une très courte nuit en bus, et la traversée en Ferry, 59 élèves des classes de 4eme 1,2 et 3 ont pu faire leurs premiers pas sur le sol Anglais, en visitant la ville de Canterbury très connue pour sa Cathédrale notamment, ainsi que le Leeds Castle, avant de faire connaissance en fin de journée, avec les familles de Kings Hill qui les ont accueillis chez elles pour trois nuits.

La suite du programme de cette semaine anglaise s'est déroulée sous un soleil magnifique, et au cours des jours suivants, les élèves ont pu faire une visite guidée très complète de Londres pour y voir tous ses monuments et lieux emblématiques (Camden Town, Le Palais de Buckingham, Le par-

lement, La Tour Elisabeth et Big Ben, Westminster, Downing Street...).

Ces marches dans Londres commentées et expliquées par notre guide permirent aussi de passer un moment typiquement anglais, par un après-midi ensoleillé, au St James Park, de faire la visite complète du Tower Bridge, mais aussi d'apercevoir la mise en place d'une avant-première de cinéma autour de Picadilly Circus ; Londres, comme toute capitale réserve toujours des surprises !

Nos élèves auront aussi eu la chance de voir des Œuvres originales notamment de Bansky lors d'une visite guidée en anglais autour du Street Art Londonien, pendant laquelle ils ont su impressionner nos guides par leurs connaissances sur le thème, fruit du travail effectué en amont en cours d'anglais. Notre voyage s'est conclu en bord de mer avec une journée estivale à Brighthon, sous le signe du Street Art, mais aussi de la fin de ce riche séjour, avant de rentrer via l'eurotunnel.

Une semaine enrichissante !



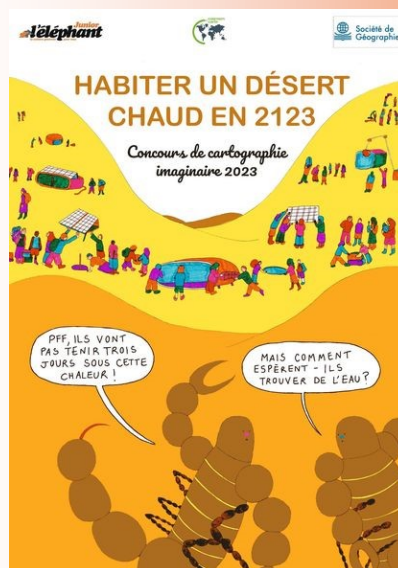
DES ÉLÈVES ONT IMAGINÉ LE SAHARA EN 2123

Pendant le deuxième trimestre, certains élèves du dispositif ULIS collège ainsi que les élèves de CM1 et une classe de 6^{ème} de **monsieur Dupire** ont participé à un concours de cartographie. Plus de 3 500 élèves du monde entier ont pu participer à ce concours. Le thème était « **comment habiter dans le Sahara dans 100 ans** ».

Deux élèves du dispositif du collège ont été sélectionnés parmi les vingt meilleures cartes ainsi que 4 élèves de cm1 !

L'un des élèves du dispositif ULIS du collège a fini 11^{ème} (**Clément LOUIS**, 4^{ème} 1) et l'autre élève a terminé à la 1^{ère} place dans sa catégorie sur environ 3 500 élèves ! Il s'agit de **Sarah GUITTET** en 5^{ème} 1.

Félicitations à tous les élèves !



Carte de Sarah Guittet, 1^{ère} dans la catégorie Segpa/Ulis

NOS CAMARADES PORTUGAIS DÉCOUVRENT NEVERS

En cours d'espagnol, les 2 classes de 5^{ème} bilangues ont participé au développement du projet eTwinning avec 2 classes d'élèves du collège portugais Alfonso Pavia à Castelo Branco. Le but étant d'échanger en espagnol

Tout d'abord, nous avons réalisé des cartes de Noël que nous avons posté.

Nous nous sommes également présentés sur la plateforme eTwinning et nous avons partagé des messages.

Ensuite, par groupes, nous leur avons présenté la ville de Nevers grâce à des photos et inversement.

Enfin, ce projet nous a permis de développer nos compétences en espagnol et nous a également permis d'échanger dans un autre contexte que le cours d'espagnol

Victoria, Louanne, Pauline, Paola



LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

DES ŒUVRES S'INVITENT DANS MA CLASSE !

Un prétexte pour découvrir l'art et développer sa liberté de penser

Au troisième trimestre, deux classes de seconde, sous la houlette de Madame Imbert (professeure de français) et Madame Creuzot-Martin (professeure documentaliste) ont fait une expérience inattendue.

Grâce au partenariat avec l'Artothèque de la Maison de la Culture de Nevers mis en place cette année pour la première fois par Madame Creuzot-Martin, les élèves se sont vu proposer une initiation à l'Education Artistique.



Christophe VOOTZ de la Maison de la Culture échangeant avec nos élèves face à la peinture de Jean MONTCHOUGNY, « Coqs et chèvres, le massacre des coqs », 1964

Mis en présence de trois œuvres contemporaines de grand format, représentant des techniques variées et des influences diverses, les objectifs de cette rencontre étaient multiples : aiguiser son sens de l'observation, formuler des interprétations, exprimer ses émotions et son sens critique (attitudes similaires à celles exigées à l'examen de français devant un texte).

Développer sa curiosité, ouvrir son esprit à l'inattendu, accepter d'être déstabilisé, heurté, ne pas

se censurer... voilà les buts visés des deux séances inaugurales du projet qui ont fortement séduit les élèves nous encourageant à poursuivre l'expérience en classes de Premières.



Des jeunes filles s'interrogeant face à la photographie de Cédric ROUILLAT « Belle ouvrage » datant de 2016

Contact est déjà pris pour la rentrée avec le médiateur culturel de la Maison de la Culture !

A suivre la prochaine édition avec l'arrivée en début d'année des nouvelles œuvres en résidence au lycée...



Des élèves découvrant la peinture d'Eric ADAM « Remastered Stroke His avid eye V2 » datant de 2008

QUITTER SA ZONE DE CONFORT ET SE PRÉPARER AU GRAND ORAL !

Le Grand Oral s'est donc invité dans la réforme du baccalauréat et vient un peu bousculer les apprentissages souvent dominés par l'écrit.

C'est la raison pour laquelle au sein du LGT, tout est mis en œuvre pour mettre les lycéens en conditions et les préparer au mieux à affronter cette épreuve nouvelle ; un « coaching » jusqu'à l'échéance leur a été proposé dans le cadre de l'accompagnement

personnalisé afin de leur apporter le soutien dont ils ont besoin et leur inculquer les techniques et les codes de la prise de parole. Ces modules de prise de parole

en public ont été dispensés par Isabel Gaudin, coordinatrice des projets et formée à cette épreuve. « Cerise sur le gâteau », les lycéens ont ainsi pu aussi rencontrer Sébastien Lay, comédien, professeur d'art dramatique à Paris et formateur en prise de parole pendant deux fois deux heures. Avec beaucoup d'humour mais sans les ménager, Sébastien Lay a pu en live leur expliquer l'importance de la posture, des gestes, de la voix lorsqu'on veut affirmer son assertivité, habiller son exposé et convaincre son auditoire.

En effet, l'élève sera amené à faire un exposé pen-

dant 5 minutes sans notes ni support sur la thématique choisie par le jury ; à l'issue de l'exposé, un débat va s'engager entre le candidat et les deux professeurs d'où la pertinence d'un entraînement à l'improvisation pour ne pas se sentir très vite déstabilisé.

Sébastien Lay a mis d'emblée les jeunes à l'épreuve en proposant à chacun des exercices qui les ont mis en situation ; pas faciles l'engagement physique dans l'espace, la gestion des émotions : la main tremble, la gorge se serre souvent et parfois, on ne sait plus ce que l'on doit dire....

Par le jeu, les futurs bacheliers ont vite appris à gagner en confiance et en persuasion. Tous sont convenus que cette mise en danger était plus que nécessaire et que l'aisance à l'oral pouvait s'acquérir par le travail et l'entraînement.

Cette rencontre studieuse mais néanmoins chaleureuse a su créer du lien, du soutien et de la confiance.

La mise en place du Grand Oral témoigne de l'importance de l'art oratoire dont la maîtrise en toutes situations s'avère indispensable dans une poursuite d'études ou dans un parcours professionnel et personnel.



CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE

Cette année, plusieurs élèves de la seconde à la terminale générale ont participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation avec leur enseignante d'histoire-géographie Mme Alexandre accompagnée de Mme Creuzot Martin qui fournissait les ressources documentaires. Individuellement ou en groupe, ils ont travaillé sérieusement le thème suivant : "L'École et la Résistance. Des jours sombres aux lendemains de la Libération (1940-1945)". Nous avons eu la surprise de découvrir que nous avons remporté tous les prix des catégories individuelle et collective pour le lycée, voici donc le palmarès :

- Catégorie individuelle : Clément Cléménçon à la première place, Maxime Acloque à la seconde place et Lenzo Ferré à la troisième place
- Catégorie collective : le groupe de Margot Arnoux, Marianne Batty et Clément Cléménçon à la première place, le groupe de Mélody Daguin et Elsa Baudet à la seconde place et le groupe de Pauline Grybek et Juliette Desnues à la troisième place

• Les élèves et leur la suite des résultats Préfecture de la Nièvre le 23 mai. Encore félicitations à tous nos lauréats !"



THINK TANK 2023-2024

Le prochain Think tank proposera une réflexion sur la promotion des femmes dans le monde scientifique.

Dans cette perspective, nous aurons le plaisir de recevoir Madame Claudie Haigneré, ancienne Ministre, déléguée à la Recherche et aux nouvelles technologies mais qui fut surtout la première spationaute à voler à bord de la Station Spatiale Internationale.

Tout au long de nos travaux et de notre activité préparatoire, de nos échanges, nous serons soutenus par l'Association « Elles bougent » qui accompagne les jeunes filles dans leur orientation en déconstruisant les stéréotypes sur les métiers scientifiques et qui les encourage à s'impliquer sans appréhension.

Nous sommes dans une société de progrès qui nécessite la mobilisation de toutes les intelligences ; en n'accueillant pas toujours comme on le devrait au sein des carrières les femmes, on se prive de certains talents qui permettrait à la science et à la recherche d'avancer, d'être plus inventive et donc plus pertinente et efficiente face aux enjeux du monde.



Si Emilie du Châtelet, figure essentielle des Lumières s'interrogeait déjà sur les difficultés des femmes à s'imposer dans le milieu des sciences, elle ne manqua pas à son époque de traduire et de commenter l'œuvre de Newton en participant aux débats et aux controverses qui animaient la sphère scientifique.

En 2023, les femmes restent toujours minoritaires au sein des carrières scientifiques.

Vaste hypothèse de travail pour notre future équipe du Think tank qui cherchera à comprendre ce qui demeure un frein pour certaines femmes qui ne doivent pas se laisser imposer des chemins ; avec confiance, il faut savoir aller au bout de ses défis et ouvrir

quelques portes avec confiance.

Tou(te)s les professeur(e)s, les élèves et les étudiant(e)s du Centre Scolaire Notre-Dame qui souhaitent s'impliquer dans ce beau projet pourront le faire dès la rentrée.

QUAND LES TERMINALES NOUS SAVONNENT LA PLANCHE !

Les élèves de Terminale n'ont jamais failli à la tradition lorsqu'il s'agit de fêter le dernier jour de scolarité ; et chaque année, (on peut leur faire confiance), ils redoublent d'imagination subitement habités d'un vent de folie et de liberté.

Derrière les turpitudes les plus extravagantes, se cache souvent la nostalgie de quitter les copains mais aussi les profs qu'on aimait bien accessoirement !!!



Une nouvelle étape de leur existence démarre : le Grand Oral dans quelques jours, l'enfer de Parcoursup, la perspective d'une Fac ou d'une Prépa, la décision d'une destination, la galère pour trouver la meilleure chambre de bonne ; et tout cela, ce n'est pas Intervilles et ils le savent !

Enfin, la Vie, la vraie, avec l'exaltation et la promesse d'un destin qui commence à peine à se dessiner.....Alors, on s'éclabousse et cela fait du bien !

L'INVITÉE DE LA RÉDACTION

Merci à Madame Jaxel, professeure de « Sciences de la Vie et de la Terre » d'avoir accepté de répondre à nos questions sur son métier et ses projets !

Mme Jaxel, vos racines sont à la fois rurales mais aussi dijonnaises ; depuis quand êtes-vous au lycée Notre-Dame et quel a été votre parcours ?

J'ai rejoint l'équipe enseignante du LGT il y a dix ans après avoir fait quelques remplacements dans différents lycées et collèges publics dans mon département. J'ai fait mes études de biologie à la Faculté de Dijon après un Bac S au lycée de Brochon qui se situe entre Beaune et Dijon. Dès mon arrivée à Nevers, j'ai aimé la localisation du lycée au sein de ce quartier chargé d'histoire, le charme du patrimoine, la sérénité ambiante. Je me suis tout de suite rendu compte que la structure était à taille humaine ; j'ai senti comme un esprit de famille qui m'a rassurée. D'emblée, j'ai compris qu'il y avait dans cette ville une certaine qualité de vie qui correspondait à mes attentes.

Le choix de la matière enseignée, était-ce pour vous une évidence ?

Ce choix s'est vraiment affirmé en Terminale car comme beaucoup d'étudiants, j'ai été influencée par un professeur de S.V.T qui a su susciter mon intérêt et me transmettre sa passion d'enseigner.

Cette orientation a été confortée lorsque j'ai visité la faculté de biologie de Dijon qui m'a donné une image vraiment positive de la biologie végétale, de la géologie et de tout ce qui concernait le corps humain et les problématiques de santé.

Les sciences de la Vie de la Terre constituent un outil merveilleux pour nos élèves pour comprendre le fonctionnement du vivant.

Comment organisez-vous vos cours de manière à ce qu'ils soient attractifs face à des thématiques qui peuvent parfois paraître un peu rébarbatives ?

J'essaie d'utiliser des outils et des démarches pé-

dagogiques diversifiés : des sorties pédagogiques, des ateliers de modélisation des connaissances, des expériences en laboratoire, des séances en parfaite autonomie ; tous les vecteurs d'apprentissage susceptibles d'enseigner autrement. Chaque année, j'essaie de trouver des outils ludiques afin que les connaissances acquises aient pour eux un relief plus concret.

J'interviens également le mercredi après-midi régulièrement lors d'un approfondissement scientifique qui est proposé à tous les lycéens de Terminale qui le souhaitent.

Mettez-vous en place des projets-passerelles qui créent du lien entre les différentes structures du CSND ?

Oui ! Depuis plusieurs années, avec la collaboration de mes collègues du Collège, nous organisons des rencontres-ateliers : ainsi, il y a deux ans, nous avons étudié et nourri un « Blob » avec des jeunes de troisième en transversalité avec nos lycéens.

A la rentrée, j'ai deux projets qui je l'espère pourront se concrétiser : l'un en lien avec les 4èmes qui permettra d'appréhender le fonctionnement de la terre dont la modélisation d'un volcan ; le second sera un tutorat en fin d'année après les épreuves de spécialité à l'intention de ceux qui passent l'oral du brevet ; tout cela dans l'objectif de soutenir autrement les collégiens face à cette épreuve et de familiariser nos terminales par rapport à la grille d'évaluation et de notation.

Vous aimez enseigner, nous l'avons bien compris ! Alors, quelle est votre plus grande satisfaction ?

Nous les enseignants, nous sommes dans la transmission la plus complète et nous formulons des vœux pour que tous ces jeunes puissent transmettre à leur tour. Ma satisfaction, c'est d'abord et surtout leur réussite, leur épanouissement futur car ils seront les adultes de demain. C'est la raison pour laquelle notre responsabilité est immense !

Baucoup d'entre eux reviennent nous voir plusieurs années après pour nous donner des nouvelles ; et cela est irremplaçable et toujours empreint d'émotion.



ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCÉE

Durant ce troisième trimestre, de nombreuses activités et compétitions se sont enchaînées.

En février, la course d'orientation au domaine du Bois avec trois participants: Paul, Tess et Fatoumata qui sont revenus crépis de boue.

Début mars, nos cavalières ont défendu leur titre en poney-game à Vilaine les Prévotés (21). Accompagnées de deux équipes du collège, Capucine, Margot, Clara et Marie-Lou ont décroché la 7ème place. Baptiste a officié en tant que jeune arbitre.

Le même jour, avait lieu le championnat départemental d'escalade à Château-Chinon. L'équipe composée de Tess, Paul, Emilie, Philippine et Victor s'est classée 6ème. Belle performance au vu du niveau de grimpe exigé.

Toujours le même jour, nos joueurs et joueuses de tennis rencontraient le lycée A. Colas à St Eloi pour le championnat départemental. Une défaite pour nos licencié(e)s (Martin, Lucas, Romane, Clélia et Gabriel) contre une équipe qui finit tout de même 4ème au championnat de France.

Début avril, nous recevions pendant trois jours, les championnats de France de Volley Excellence (garçons minimes): un beau spectacle et du haut niveau dans nos locaux. C'était la première fois que nous accueillions une telle compétition dans nos murs.

En avril, nous avons participé à la rencontre en Kinball au Banlay.

Puis, en mai, cela a été le retour du VTT avec deux sorties au Crapa et au Guétin avec Augustin, Clément, Noah, Samuel et Lucas.

L'année s'est achevée fin mai, par une belle sortie en falaise à Surgy avec une dizaine d'élèves.

M. Gilbert et Mme Corde animateur et animatrice de l'AS du LGT.



TOEIC LISTENING AND READING AU LGT

Depuis deux ans, le LGT du Centre Scolaire donne aux élèves la possibilité de passer le TOEIC (Test of English for International Communication)

Cette certification valide un niveau d'anglais de A2 à C1 et peut être un atout non négligeable lors de la procédure Parcoursup.

Deux sessions ont été proposées cette année, une en janvier pour les élèves de terminale et une en juin pour les élèves de première qui souhaitent s'orienter vers l'armée, l'aéronautique ou le commerce, ou simplement pour les jeunes qui veulent tester leur niveau d'anglais par une certification reconnue à l'International.



LYCÉE PROFESSIONNEL

SORTIE AU CINÉMA POUR LES ASSP

Les enseignantes en métier de la filière ASSP ont organisé une sortie cinéma avec les classes de Première et Terminale ASSP. Riche idée ! "C'était trop bien" ont commenté les élèves. Certaines ont même projeté de retourner voir le film pendant les vacances. Sage Homme, de Jennifer Devoldere avec Karin Viard et Melvin Boomer, relate la découverte par Léopold, étu-



diant, du monde des sages-femmes. Au départ peu motivé par ce milieu exclusivement féminin, sa rencontre avec Nathalie, sage-femme expérimentée, va changer son regard. Le film, vraiment axé sur la maïeutique, explore de nombreuses facettes de la profession. Jade précise "Cela nous donne plusieurs visions du métiers, plus vastes et plus étendues qu'on ne pensait. Cela m'a donné envie d'être sage-femme."

CHALLENGE INNOV'2023

Challenge Innov' est un concours académique organisé par la DRAFFPIC, Service Relation Ecole Entreprise. La classe de Terminale Vente et Accueil a présenté le projet de collaboration artistique initié par les Meubles Despont : un canapé « Made in Nièvre ». La classe a travaillé en 4 équipes pour la création. Au rendu du projet, une équipe s'est constituée pour finaliser le produit et participer à la poursuite et la finalisation du projet en se rapprochant des équipes de vente et participant à des

actions face à la clientèle. Le canapé est encore en cours de finalisation. Lors de la finale à Lons le Saunier le 25 mai dernier, l'équipe constituée de Blandine, Emma, Noémie, Nour el Malek et Valentina a remporté 2 prix, le prix de la communication et celui de la collaboration école/entreprise.

Beau résultat de leur belle implication dans le projet.



CAISSES À SAVON

Les classes de FCIL (mécanique en sport automobile), 3^{ème} prépa métier et BTS1 maintenance de véhicule ont participé à la première manche de la course de caisses à savon, organisée par l'ISAT (Institut supérieur de l'automobile et des transports) le 13 mai à Coulanges.

C'est donc un tyrannosaure poursuivant les visi-

teurs dans Jurassic Park et un Concorde menaçant la barrière du son qui ont concouru. Lors de cet événement, plusieurs prix sont décernés : Un prix pour la caisse à savon la plus rapide, un prix pour la caisse à savon la plus créative, un prix pour la caisse à savon la plus éco-responsable, un prix pour la caisse à savon la plus supportée.



UNE DÉPUTÉE RÉPOND À NOS QUESTIONS

Perrine Goulet, élue députée de la première circonscription de la Nièvre en 2017, puis 2022, invitée par Mme Vinet et Mme Colus, professeurs au Centre Scolaire Notre-Dame de Nevers.

Après l'élection, comment se passent les premiers jours ?

Nous n'avons pas de formation particulière pour un mandat de député et nous agissons en tant qu'auto-entrepreneurs.

Quelles sont les missions quotidiennes d'un député ?

Nos missions principales sont de légiférer et de contrôler l'action du gouvernement.

Quels sont les avantages et les inconvénients du métier ?

Les avantages sont de pouvoir accéder à des endroits assez fermés aux citoyens ordinaires, d'être en contact avec des gens de toutes conditions. Les inconvénients sont ceux que rencontrent de plus en plus d'élus c'est-à-dire de se faire menacer ou de se faire agresser verbalement, voire physiquement. C'est également de la haine sur les réseaux sociaux. Il y a aussi la frustration de ne pas pouvoir faire aboutir des projets de lois que l'on défend.

Avez-vous des attachés parlementaires et combien ?

Oui, j'ai des attachés parlementaires et j'en ai recruté cinq.

Quel est le volume horaire de travail hebdomadaire ?

Je n'ai pas d'horaires fixes sur la semaine et je travaille également le samedi et le dimanche. Les journées sont de onze à douze heures.

Comment est vérifiée votre présence au quotidien ?

Je partage mon planning sur les réseaux sociaux.

Est-ce que vous pouvez vous présenter une troisième fois ?

Oui, je peux me représenter tous les cinq ans.

Avez-vous défendu une cause à l'Assemblée Natio-

nale ?

A partir de 2017, j'ai défendu les droits des enfants et des femmes lorsque j'étais dans la commission des affaires sociales et depuis 2022 je fais partie de la commission des finances, je suis également présidente de la nouvelle délégation aux droits des enfants et je m'occupe d'améliorer leurs droits et leur protection.

Comment avez-vous fait pour être députée ?

J'ai candidaté pour l'investiture dans le mouvement *En marche*. Nous n'avons pas besoin de cursus spécifique pour vouloir se présenter aux élections législatives. Il faut être motivé et avoir envie de faire changer les choses.

Qu'est-ce qui vous a donné envie de vous présenter ?

Le passage en 2017 à Nevers du candidat Emmanuel Macron m'a donné envie de m'investir dans la politique car ses idées correspondaient aux miennes. J'ai eu un déclic et j'ai pensé: "Il faut que j'agisse pour faire changer les choses".

Est-ce qu'il vous arrive d'être en désaccord avec les autres députés de votre parti ?

Oui, cela arrive. On peut être en désaccord avec son parti mais on reste neutre et on s'abstient de s'opposer frontalement à son groupe.

Est-ce que vous désirez postuler dans l'avenir pour une autre fonction ?

J'aime bien ce que je fais mais je ne cherche pas forcément à être ministre car je suis dans mon domaine. Par contre, d'ici quatre ans, un poste de délégué pourrait m'intéresser peut-être dans la protection de l'enfance.

Quel serait le message que vous aimeriez faire passer à la jeunesse ?

Il faudrait que les jeunes s'engagent davantage dans les partis politiques et s'investissent dans la vie locale.

La classe de MRC2, 11 mai 2023



UNE JOURNÉE À BIBRACTE

Deux classes de Première bac pro du lycée professionnel Notre-Dame ont passé la journée du 25 mai à Bibracte sur l'actuel Mont Beuvray à la découverte du monde celtique.

Ce sont trente élèves de Première MRCU et ASSP accompagnés de trois enseignants qui sont partis avec enthousiasme le jeudi 25 mai à la découverte du site antique de Bibracte. La matinée a commencé par la visite guidée du musée archéologique permettant aux élèves de découvrir l'originalité du

site et la richesse de la culture celtique. L'après-midi a donné lieu à un parcours balisé de huit kilomètres pour découvrir les restes de la capitale du puissant peuple des Eduens dont le suivi de l'ancienne voie principale jusqu'à la porte reconstituée du Rebut, la visite des sites d'habitations dont celui de la grande domus, la recherche de la supposée miraculeuse fontaine Saint Pierre...

Journée joyeuse et studieuse à la fois, les 8 km de la randonnée jusqu'aux vestiges de la cité gauloise ont à ce point épuisé nos élèves qu'ils dormaient quasiment tous au retour !



VISITE DE L'ESAT F. POIRIER

Sortie avec les 3^e Découverte Professionnelle, à l'ESAT Fernand Poirier lundi 12 juin, pour découvrir le milieu du handicap. Le directeur adjoint, Monsieur Madrias, nous a présenté la structure, gérée par l'association Sauvegarde 58, qui emploie 138 travailleurs en situation de handicap, dans 6 ateliers différents.

A l'atelier "carcasse", ils créent des squelettes d'abat-jour, des nasses vendues sur un site de pêche en ligne, des jouets, dont un tricycle de leur propre marque, "Bovélo", que des structures de la petite enfance utilisent.

A l'atelier "esthétique auto", ils nettoient de fond en comble des véhicules de particuliers et de concessionnaires.

A l'atelier, les travailleurs mettent sous vide diffé-

rents articles comme des pédales de vélo de chez Look, ils conditionnent les boîtes, font des réparations sur les vélos de la ville...

A l'atelier "espaces verts", ils se déplacent dans les entreprises pour entretenir les parcs etc.

A l'atelier "menuiserie", les travailleurs fabriquent entre autres les "hôtels à insectes" de chez Botanic et Truffaut, et des disques d'équilibre utilisés par les kinésithérapeutes.

Enfin, à l'atelier "blanchisserie", ils réceptionnent, trient, lavent et repassent le linge des professionnels (Sainte Bernadette, gîtes, AirBnB...).

Tous ces ateliers sont sous la responsabilité de moniteurs d'ateliers, et ce sont des travailleurs qui nous ont présenté leur

atelier et leur profession.

Sophie Voisin et Christine Boulard

esat
Fernand Poirier

S. Voisin & C. Boulard
ASSP - CSND

3PM

Visite de l'ESAT Fernand Poirier

Découverte de l'Etablissement et Service d'Accompagnement par le Travail pour les travailleurs en situation de handicap

6 ateliers : carcasse, esthétique auto, conditionnement, menuiserie, espaces verts, blanchisserie

Cadeaux de remerciement

Visite puis goûter préparé par les 3^e ASSP et partagé avec les travailleurs ayant présenté leur atelier

LA MAISON DE L'EUROPE À LA RENCONTRE DES LYCÉENS.

Deux intervenantes sont venues pour nous présenter la création de l'Union européenne avec ses valeurs, ses symboles ainsi que le fonctionnement des institutions.

Le 8 juin, Chloé Lourenço de la Maison de l'Europe de Dijon et Franka une jeune étudiante allemande en service volontaire sont intervenues dans les classes de seconde Métiers de la Relation Clients au lycée professionnel Notre Dame, dans le cadre du co-enseignement Histoire-Géo, EMC, économie-droit.

Combien de pays composent l'Union européenne ? Qu'est-ce que l'Espace Schengen ? Quel est le rôle de la Commission ?

Dans un premier temps, un rappel sur la construction de l'Europe a été fait sous formes de questions

réponses. Les thèmes sur les valeurs et les symboles européens ont été abordés ainsi que les différents traités qui ont permis de constituer l'UE et l'intégration des pays jusqu'au Brexit. Ensuite, c'est la présentation des institutions européennes et leur fonctionnement qui ont été abordées permettant de faire un parallèle avec les cours d'économie –droit. C'est Franka qui a conclu cet échange en présentant le service volontaire européen et ses missions au sein de la Maison de l'Europe Bourgogne-Franche-Comté.

Pour les élèves ce fut un rappel des cours de troisième, un apport de connaissance sur ce sujet et une ouverture culturelle.

Quand à l'équipe pédagogique du lycée, elle souhaitait sensibiliser les élèves au sujet européen et à la mobilité européenne des jeunes.



DÎNER CARITATIF DU ROTARY À LA CONCESSION AUDI

1 4 élèves de seconde, première et terminale de la section des métiers de la vente et de la relation clients ont réussi à relever le défi de faire du service à table.

Un grand bravo à eux pour leur détermination et leur investissement personnel pour avoir participé à une action caritative.

Les jeunes se sont impliqués dans cette action et ont été chaleureusement applaudis.

Ils étaient accompagnés par leurs professeurs, Mme Colus, Mme Vinet, M. Lesage et M. Nogues. Laura, Alizée, Morgane, Camille, Elza, Adis, Ismaël, Gilles, Théo, Albin, Ryan, Walid, Eléa et Louna.



JUSQU'ICI TOUT VA BIEN, THÉÂTRE DÉBAT LE 26 MAI



Red flag, tel est le nouveau nom du spectacle-débat présenté à 5 classes du lycée, vendredi 26 mai. Le red flag est une

mise en garde face à un comportement toxique chez une personne et notamment au sein du couple. L'histoire

est celle d'Eloïse et Simon qui se rencontrent, entament une relation, qui se désagrège petit à petit. Le spectacle aborde la notion de consentement, de liberté accordée à chacun. Hélène Mouchel de la Super compagnie a accueilli les élèves en leur donnant un violentomètre, et après le spectacle a fait un débat autour des questions que le spectacle pouvait poser. Si certain(e)s connaissaient ces notions, certains aspects leur étaient inconnus et la parole s'est libérée pour quelques un(e)s. Preuve s'il en est de l'utilité du spectacle.

JEUNES EN LIBRAIRIE

Les classes de MRC1 et MRC2 font partie des 143 projets "Jeunes en librairie" de Bourgogne Franche Comté, initié par la DRAC et coordonné par l'Agence Livre & Lecture. Après avoir reçu au lycée Wilfried Séjeau, qui a présenté le métier de libraire le mois dernier, les élèves sont allés à la librairie indépendante Le Cyprès/Gens de la lune pour dépenser leur bon d'achat individuel de 30 euros. Certains étaient enthousiastes et curieux, d'autres plus réticents ou dubitatifs. Mais ils se sont piqués au jeu, et ont sollicité les libraires pour conseiller, qui un livre sur la relation mère fille, qui une série commencée. Au final mangas, BD, romans, livres de recettes, de mode, de sport, pour la jeunesse ont encombré mains et sacs. Belle opération qui a suscité l'envie et le plaisir.



RISK'N ROLL

Vendredi 5 mai, 5 comédiens, 5 saynètes. La compagnie L'Oiseau Monde de Dijon est venue pour 2 représentations de Risk n Roll, un spectacle conférence autour des conduites à risques et des addictions. Cinq classes ont pu en profiter, d'autant que tout a fini par de gros câlins.



JE LIS MON LYCÉE



Rue des Ardenets, à l'arrière du lycée professionnel, les passants traversent la rue et les voitures ralentissent parfois. Pourquoi ? Pour apprécier les photos prises par les élèves de CAP, première et deuxième année et les

Seconde carrosserie, auto et poids lourds. Cette exposition est le résultat des interventions de Pauline Sauveur, architecte conseillère au CAUE, et Aït Belkacem, photographe. Les élèves ont photographié des détails dans les ateliers et les locaux du lycée, une autre façon d'appréhender son espace de vie.



élèves de CAP, première et deuxième année et les

ENTRER DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE AVEC LE SERIOUS GAME « CLASSE INVESTIGATION : ALERTE AU ZOO »

Classe investigation est un jeu d'éducation aux médias et à l'information. Ce mercredi 28 juin, les élèves de seconde Métiers de la relation Client du CSND avec leurs professeurs Mmes Meignant et Lescanne ont participé à un atelier dans les locaux de Canopé 58. Plongés dans une enquête journalistique immersive, les élèves devaient retranscrire en texte, audio et vidéo, les témoignages et indices qu'ils découvraient pour produire un contenu journalistique. Cette activité, imaginée par le CLEMI et animée par Virginie PLANCHARD a été l'occasion, par le biais d'un jeu nommé « Classe investigation », de sensibiliser les élèves à la rigueur du travail journalistique. La matinée s'est déroulée en deux temps. Durant toute la première partie, les élèves ont mené un travail d'enquêteur pour essayer d'éclaircir les circonstances de la disparition de deux fauves de leur enclos (recherche d'informations, recueil de témoignages). Ensuite, ils ont participé aux enregistrements vidéo..



PÔLE SUPÉRIEUR CENTRE DE FORMATION

UN 1ER MAI À LA RENCONTRE DES VISITEURS DU TECHNICENTRE



Un grand merci au Technicentre Industriel de Nevers pour son invitation à participer à leurs Portes Ouvertes !

Ravis de rencontrer et d'échanger avec un public en recherche d'orientation, des anciens élèves, nos confrères du secteur de la formation. Fiers de retrouver Lolita et Cyrielle, deux anciennes étudiantes en L3 GRH chez nous et aujourd'hui en master 2, toujours en alternance au Technicentre, ainsi qu'Elsa, apprentie en BTS SAM.

Mention spéciale à Vanessa, également alternante en BTS SAM, dont l'un des projets fut l'organisation de cette belle journée.

Futurs bacheliers, vous recherchez une formation post bac professionnalisante et très polyvalente : contactez-nous ! Nous avons encore des places en BTS SAM et surtout des offres d'apprentissage de nos entreprises partenaires.

"LAURA AUTISSIER, UNE PASSEUSE DE RELAIS"

Le mardi 25 Avril 2023, Laura Autissier, ancienne élève du CSND et actuellement gestionnaire RH chez CMD à Fourchambault a rencontré les BTS SAM1.

Dans le cadre de leur projet recherche de stages et connaissance des organisations, elle a décrit son parcours (bac professionnel, BTS MUC, puis licence RH) et ses missions au sein de l'entreprise spécialisée dans la métallurgie.

Les étudiantes ayant déjà trouvé leurs stages, elle a détaillé les hypothèses suivantes d'entretiens : pour un job d'été ou un emploi permanent.

Elle a démontré combien le travail du stagiaire est important au travers des missions et projets confiés.

Son investissement auprès d'eux est conséquent. En effet, elle encadre des étudiants Sam scolaires ou apprentis et des alternants en licence RH en lien avec son lieu initial de formation.

Les différents contrats ont été évoqués et tous les chapitres traités en cours ont été mis en perspective avec la réalité de l'entreprise industrielle.

Elle a apporté son expérience en tant que recruteur et sa perception très positive du BTS SAM.

Pour elle, il correspond totalement aux exigences administratives du domaine industriel souvent méconnu et peu choisi comme lieu de stage ou de travail...

Pourtant, c'est un réel tremplin pour l'emploi avec des postes à responsabilités très intéressants donc motivants.

Nos étudiantes et leurs professeurs la remercient pour tous les messages professionnels délivrés sur le savoir-être et les savoir-faire précieux.

Laura est une véritable passeuse de relais entre sa promotion et les nouvelles, une coach très appréciée lors de la lecture des CV des étudiantes.



Des managers détecteurs et révélateurs de talents.....

Alain Gallois et Serge Barrao, interlocuteurs des collectivités locales et des entreprises chez ENEDIS ont rencontré les étudiantes de BTS SAM1 le mardi 2 Mai lors des ateliers de professionnalisation.

Enedis n'était pas forcément un domaine connu des étudiantes mais au fil des explications, chacune s'est prise au jeu, ce qui a contribué à l'interactivité.

Cela a permis de mieux appréhender ce domaine de l'énergie soumis aux législations nationale et européenne exigeant notamment la modernisation, le développement durable et depuis longtemps l'ouverture de ce marché à la concurrence.

L'évolution de l'entreprise a été présentée : de la nationalisation impérative en 1946 en tant qu'épic au statut de société anonyme en 2005 jusqu'à ERDF puis ENEDIS actuellement.

Ce fût l'occasion de faire des liens avec la Culture Écono-

mique Juridique et Managériale appliquée, plusieurs thèmes ont été balayés: les agents économiques et leurs relations, le marché, la concurrence, la production, la structure juridique, la régulation étatique

française en lien avec l'union européenne, la RSE, le développement durable.

A ce sujet, la modernisation des installations a été évoquée pour bien adapter la puissance aux besoins, pour favoriser la transition énergétique.

Il faut avoir des réseaux solides pour l'éolien, le photovoltaïque et ainsi être dans une démarche qualité de service et de fourniture avec l'entretien scrupuleux des 1 million 300000 km de lignes pour 35 millions de contrats !

Pour nos étudiantes, cette intervention était un vrai cas pratique de CEJM avec les trois dimensions de cet enseignement, l'économique, le juridique et le managérial.

A cet effet, Alain et Serge ont présenté leurs parcours après avoir entendu celui de chaque élève.

Ils ont vécu des formations différentes avec des expériences très enrichissantes et diversifiées, une multitude de postes à l'extérieur de cette organisation ou en interne.

Toutes ces expériences se sont assemblées comme un puzzle pour permettre à chacun d'avoir l'opportunité de manager une équipe, dix ans pour Alain et dix-neuf ans pour Serge.

Nos étudiantes ont beaucoup apprécié les retours d'expérience, les anecdotes, tous les conseils et l'importance de la formation hybride en distanciel et présentiel pour rester employable toute sa vie active.

Pour eux, le bon manager c'est celui qui écoute, qui se préoccupe du bien être de ses salariés, qui les emmène dans le même sens avec en ligne de mire l'intérêt collectif.

Bien sûr, il faut atteindre les objectifs fixés en termes de résultats tout en prenant en compte le potentiel de chaque collaborateur pour le faire évoluer sans cesse.

Le management d'équipes est une expérience passionnante mais quelque peu usante où il faut mixer judicieusement l'observation, le respect, la confiance, la bienveillance mais également les exigences économiques de résultats en fixant un cadre dès le départ.



Tous les deux ont été des "accoucheurs de compétences" et des révélateurs; Souvent les salariés n'imaginent même pas un instant avoir ces compétences en eux : il faut donc mettre au grand jour les talents cachés de chacun et les maximiser!

Les étudiantes ont pris contact pour de futurs stages et ont été enchantées et confortées dans leur choix de formation pour réaliser leur projet professionnel futur.

Certains profils ont été repérés, ces échanges se poursuivront au travers de stages ou demandes d'emploi, à suivre!

Nous espérons de tout cœur que les mots entendus ce jour déclencheront de belles vocations dans les ressources humaines avec la forte envie de manager une équipe.

La classe de BTS SAM1 et leurs professeurs remercient vivement ces intervenants d'avoir pris du temps pour leur transmettre leur goût du travail et leur faire découvrir davantage cette organisation offrant des postes multiples et des possibilités certaines d'évolution.

Un grand merci à Alain Gallois et à Serge Barrao qui représentent pleinement les liens Ecole-Entreprise développés par le Pôle Supérieur du CSND en s'engageant en tant que maître d'apprentissage ou de stage, en participant aux jurys d'examen, aux journées Pro-Dating.

INITIATIVES ET PROJETS ÉTUDIANTS EN MCO



Parallèlement à leurs missions et projets réalisés en entreprise, les MCO ont mené cette année un projet fédérateur décliné en différents travaux

d'équipe avec des objectifs spécifiques :

- Des ateliers avec les anciens étudiants BTS MCO MUC pour présenter les parcours, partager des expériences et ainsi mieux se projeter.
- Des ateliers de communication et un booster de stage pour les 1ères années : valoriser les différents profils, faciliter les échanges entre les promo et aider à trouver des lieux de stage adaptés.

Enfin, deux équipes ont travaillé sur la journée annuelle de cohésion : Une journée au Pal pour les MCO1 avant les stages, et une soirée resto-bowling avant les épreuves de BTS pour les MCO2. Le tout entièrement financé par les challenges de vente réalisés dans le cadre de leur formation.

Bravo aux étudiants qui se sont impliqués tout au long de l'année pour favoriser l'entraide et la cohésion au sein de la promo !!



LES BTS SP3S PARTICIPENT À UN JOB DATING

Jeudi 27 Avril 2023, de 10h à 12h : Les BTS SP3S ont participé à un job dating atypique organisé par la fabrique emploi et territoires de la Nièvre à la Ciné Rencontre "A la découverte des métiers de l'autonomie" au cinéma Mazarin de Nevers.

Cette rencontre était ouverte à toute personne en recherche d'emploi, en reconversion professionnelle, et à tous les professionnels de l'emploi et de l'orientation professionnelle qui s'intéresse au secteur médico-social. Et nos SP3S s'intéressent vivement à ces métiers.

<https://www.webtvdoc.fr/video/683/film-final-1/>

Au travers de témoignages des professionnels, les spectateurs ont pu découvrir la réalité du terrain, l'environnement et les conditions de travail des salariés interviewés par l'équipe de la Web-TV Doc.

Le Ciné rencontre a été pour tous l'opportunité de :

* Découvrir des métiers du secteur médico-social au travers de témoignages de professionnels.les : Aide-soignant.e ; Moniteur.ice – éducateur.rice ; Educateur.ice spécialisé.e ; Accompagnant.e éducatif et social ; Animateur.ice en structure médico-sociale ; Infirmier.ère et Ergothérapeute ;

* Rencontrer et échanger avec des employeurs et

des professionnels (nous avons eu le plaisir de retrouver d'anciens élèves) des métiers présents pour répondre aux questions ;

* Nos étudiants de 2ème année ont postulé en particulier sur des postes en alternance, dont les offres ne manquent pas sur le territoire (Educateur.ice spécialisé.e par exemple). En effet, le BTS SP3S permet d'acquérir des compétences propres au travail social et de "prendre" 2 ans de maturité pour aller à la rencontre des publics en difficulté.

Belle initiative qui parcourt la Nièvre tout au long de mai. <https://www.lafabriquememploi.fr/sujet/cine-rencontre/>

JEUDI 27 AVRIL 2023 **CAP SUR LES MÉTIERS DE L'AUTONOMIE**
DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

DE 10H À 12H - CINÉMA MAZARIN - NEVERS

CINÉ RENCONTRE

À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

AIDE-SOIGNANT | ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ | MONITEUR-ÉDUCATEUR | ANIMATEUR EN ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL | ERGOTHÉRAPEUTE | INFIRMIER | ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Rencontrez les employeurs médico-sociaux du territoire | Visionnez des reportages métiers et témoignages de professionnels

ENTRÉE GRATUITE | VENEZ AVEC VOTRE CV

Renseignements | frebourgard@lafabriquememploi.fr | 06 56 74 35 88

ET SI PRENDRE SOIN DES AUTRES ÉTAIT FAIT POUR VOUS ?

LA FABRIQUE EMPLOI ET TERRITOIRES | cnsa | ars | nièvre | REGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE



DÎNER DANS LE NOIR

Nous sommes trois étudiantes en BTS SP3S (Services et prestations des secteurs sanitaire et social) au sein du Pôle Supérieur du Centre Scolaire Notre Dame à Nevers.

Dans le cadre de nos actions professionnelles, nous avons réalisé un projet à savoir "un dîner dans le noir" qui s'est déroulé mercredi 26 avril de 19 h 15 à 22 h au Karousel Boulevard Victor Hugo. Le but de ce projet était que des personnes en situation de handicap visuel et des étudiants partagent un moment convivial pour se rencontrer, échanger. Ce dîner, partagé pour nous avec les yeux bandés, devait nous permettre de mieux comprendre ce que ce handicap fait vivre et ressentir dans des situations de la vie quotidienne.

Pour mener à bien ce projet, nous avons contacté l'association "Regards Positifs". Nous les avons rencontrés afin de leur exposer notre projet. Ils ont été enchantés de notre initiative et heureux de pouvoir collaborer avec nous.

Ce repas a donc été organisé avec le soutien du Karousel qui a mis à notre disposition une de ses salles de restauration plongée dans le noir pour l'occasion afin que les personnes sans handicap soient en mesure

d'éprouver les mêmes sensations que les personnes malvoyantes. Des menus spécifiques ont été élaborés pour ce dîner afin que nous reconnaissons les mets, les saveurs, les senteurs...



Étaient conviés à ce repas nos camarades de promotions, nos professeurs, le personnel administratif, la directrice du Pôle Supérieur ainsi que 5 personnes de l'association "Regards Positifs", soit 17 personnes au total.

Ce dîner nous a permis d'appréhender autrement l'ensemble de nos 5 sens, d'être "inventif" pour notamment se servir à boire.

Nous avons aussi pu échanger avec les différentes personnes qui se trouvaient à notre table, en apprenant à "reconnaître"

les personnes assises à côté de nous. A chaque table se trouvait une personne de l'association, un.e ou deux étudiant(e)s et un professionnel du Pôle sup.

Ce fut une expérience enrichissante, plébiscitée par tous.

Nous avons constaté que les yeux bandés, nous avons tendance à parler plus fort, à être facilement désorientés mais tous nos sens étaient en éveil.

INTERVENTION « ENTREPRENDRE »

Le mardi 30 mai 2023, les étudiants en première année du BTS NDRC en alternance ont pu accueillir avec leurs professeurs, Madame Lescanne et Madame Meignant, Cléa, étudiante à l'ISAT et Aurélie, opticienne à domicile chez l'opticien qui bouge faisant parties de l'association 100 000 entrepreneurs.

L'association diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes de 13 à 25 ans via le témoignage d'**entrepreneurs** dans les écoles. Dans le cadre des actions visant à sensibiliser nos étudiants dans l'esprit et l'envie d'entreprendre, nous avons pu accueillir Cléa et Aurélie qui nous ont fait part de leurs témoignages. Les échanges ont porté sur leurs parcours, les avantages liés à l'envie d'entreprendre.

Tout d'abord, nous avons rencontré Cléa, actuellement étudiante à l'ISAT et entrepreneuse. Depuis son plus jeune âge, Cléa a toujours voulu être son propre patron, diriger un groupe. Depuis un an et demi, elle a décidé de se lancer dans l'aventure entrepreneuriale. Aujourd'hui,

elle est dans l'attente de l'analyse du marché afin de sécuriser son projet car elle a décidé de proposer un produit innovant. Les démarches prennent donc plus de temps et des freins apparaissent, notamment les banques. Néanmoins, elle n'a pas baissé les bras et a continué son projet. Suite à son témoignage, elle nous a évoqué qu'il ne fallait pas avoir peur de se lancer.

Par la suite, nous avons entendu le témoignage d'Aurélie, opticienne chez l'opticien qui bouge. Durant son parcours, elle a souhaité devenir enseignante et a donc eu son baccalauréat scientifique ainsi qu'une licence mais

cela ne lui plaisait plus. Elle a donc pris la décision d'effectuer un BTS opticien à Vichy. Suite à cela, durant 11 ans, elle a travaillé dans un magasin d'optique. Grâce à cette expérience, elle crée sa propre entreprise et prend la concession "l'opticien qui bouge".

Nous avons constaté que pour réussir, il faut être bien entouré et bien soutenu. C'est pourquoi, la famille est très importante dans la vie de l'entrepreneuriat. "Entreprendre, c'est pour tous".

Maurine LEBAS – pour le groupe de BTS NDRC 1^{ère} année



STAGE ERASMUS EN IRLANDE

Alexia Vincent, étudiante BTS SP3S 1ère année, de retour d'Irlande 🇮🇪 prenez quelques instants pour lire son témoignage et faites passer le message :

"Avant l'inscription à la mobilité étudiante d'Erasmus, j'étais mitigée entre rester en France et partir

en Irlande 🇮🇪, j'étais la seule de ma classe à tenter cette aventure. Après avoir murement réfléchi, je me suis dit que ce stage à l'étranger serait peut-être la seule occasion de visiter un autre pays que la France, j'ai donc sauté le pas et je ne regrette absolument pas.

Ce stage a été la plus belle expérience de ma vie 😊

car l'Irlande est un magnifique pays, les Irlandais sont d'une gentillesse incroyable et j'ai été très bien accueillie que ce soit dans ma famille d'accueil ainsi que chez Jack and Jill.

Si vous craignez la langue anglaise, pas d'inquiétude, vous allez y prendre goût et vous améliorer au fur et à mesure de votre stage puis les Irlandais

🇮🇪 seront très compréhensifs avec vous et vous aideront.

Pour terminer, être partie seule m'a fait grandir et m'a permis de me surpasser et de m'ouvrir à un nouveau pays et à une nouvelle culture.

Partir seule était inconcevable, je n'avais encore jamais voyagé et encore moins toute seule, j'avais de nombreuses questions qui se bousculaient dans

ma tête 🤔 : Comment j'allais pouvoir gérer tout cela ou encore comment allait se passer mon arrivée à Dublin ? Puis je me suis lancée avec l'aide de mes parents et des profs qui m'ont soutenue durant ces 2 mois de stage, j'ai même eu la visite de Mme Bourduche, prof d'anglais à l'initiative de



cette mobilité étudiante en Irlande 🍀. Ce stage a été une opportunité et m'a apporté de belles leçons de vie et une prise de confiance en moi 🙌.

J'ai dû surmonter toutes mes appréhensions pour me sentir au mieux et j'ai dû vivre à l'irlandaise, bien évidemment les Irlandais 🍀 sont

de magnifiques personnes 🥰 qui vous accueillent à bras ouverts donc cela m'a été facilité.

Cerise sur le "carrots cake" 🍰, ma famille d'accueil, Loretta en particulier, m'a très bien accueillie et a été adorable avec moi tout au long de mon séjour, de même pour le charity shop, Jack and Jill, où la boss, Rosemary, et les bénévoles, en particulier Janet, ont tout fait pour que je me sente bien et que je sois heureuse de travailler à leurs côtés, et

je l'ai été... heureuse 🥰 !

Si j'ai un message pour vous, 📣 qui hésitez à vivre l'aventure Irlandaise, ce serait de ne pas laisser cette chance passer, une opportunité comme celle-ci ne se représentera peut-être plus donc je

vous souhaite un magnifique voyage 🍀 ✈️

Alexia



UN SUIVI DE STAGE AU PLUS PROCHE D'ALEXIA : VISITE DE MME BOURDUCHÉ, QUI A APPORTÉ LE SOLEIL !

JANET, BÉNÉVOLE QUI A ENCADRÉ ALEXIA DURANT SON STAGE



Missions d'Alexia :

IMMERSION TOTALE DURANT 15 JOURS DANS L'ACTIVITÉ QUOTIDIENNE DU CHARITY SHOP :

- ACCUEIL DES DONATEURS, DES CLIENTS (EN ANGLAIS OF COURSE)
- GESTION DES STOCKS
- ENCAISSEMENTS
- ENTRETIEN DE L'ESPACE
- ...

INTERNAT

BARBECUE EN BORD DE LOIRE



Le mercredi 24 mai 2023, nous avons emmené l'intégralité de nos internes pour une soirée en bord de Loire à Nevers. Nos internes se sont investis dans la préparation du barbecue tandis que d'autres se sont occupés avec des jeux de plage.

SOIRÉE PIZZÉRIA

Deux groupes d'internes ont participé à une sortie à la pizzeria San Remo de Nevers. Pour certains, l'internat a donné une participation financière pour le repas car nous avons pour habitude de récompenser nos internes méritants (ceux qui se sont investis pendant l'année scolaire...)



SORTIE KARTING



Le mercredi 31 mai a eu lieu la sortie au karting de Magny-Cours. C'est une sortie qui fut proposée à tous les collégiens et lycéens du CSND. Au total, 58 jeunes y ont participé et ont passé un très bon moment.

SORTIE FÊTE FORAINE



Comme tous les ans, nos internes ont profité d'une sortie à la fête foraine le mardi 06 juin.

BONNE RETRAITE M. PAIN !!!

Après 43 années scolaires au service des jeunes, M. PAIN fait valoir son droit à la retraite. Il était donc inconcevable pour les internes de le laisser partir sans "marquer le coup". Ainsi, le jeudi 1er Juin, M. Pain se retrouva à dévaler la cour sur son bolide poussé par M. LONGO.



TAXE D'APPRENTISSAGE 2023

VOTRE SOUTIEN EST PRIMORDIAL POUR FAIRE GRANDIR NOS PROJETS

Grâce à la plateforme SOLTEA, versez simplement votre taxe d'apprentissage à notre établissement

Centre Scolaire NOTRE-DAME NEVERS

PASTORALE

RETRAITE DE CONFIRMATION LYCEENS

Ce samedi 13 Mai, les lycéens du Centre scolaire Notre-Dame ainsi que ceux de l'enseignement public se sont réunis au Sanctuaire Sainte Bernadette en compagnie des adultes confirmants de l'ensemble du diocèse. La journée était sur le thème du Saint-Esprit, la troisième personne de la Trinité souvent peu connue.

Après avoir visionné une vidéo sur ce sujet, Sœur Susanne, sœur de la charité, a présenté la vie de Bernadette. Après un repas savoureux et de nouvelles rencontres, les lycéens ont eu un temps pour réfléchir à qui était l'Esprit Saint pour eux. Ce fut l'occasion de s'arrêter sur les 7 dons de l'Esprit et ses 9 fruits. Puis à l'oratoire de l'infirmerie, Le Père François Xavier a expliqué le sens du sacrement de réconciliation. Les lycéens ont ainsi pu



vivre le sacrement du pardon et finir la journée en rendant grâce avec la messe. Une journée riche !

Témoignages des lycéens :

« J'ai bien aimé découvrir Bernadette. Son quotidien ordinaire nous permet de nous identifier à elle et de constater qu'avant d'être une sainte c'est une femme comme tout le monde qui présente les mêmes joies et les mêmes peines. » Léa

« J'ai aimé le rapprochement à la foi. J'ai aimé aussi le contact avec d'autres chrétiens. J'ai découvert la confession, ça fait un bien fou. J'ai appris à accepter les choix de Dieu et d'autrui. » Luciana

« Cette journée m'a vraiment plu car elle m'a permis de me rapprocher du Saint-Esprit et de partager ma foi avec les autres confirmands ». Rosani

DIMANCHE 28 MAI FETE DE LA PENTECOTE



9 lycéens ont fait leur confirmation.

RENCONTRE



Ce mardi 30 Mai, les classes de secondes du LP ont eu la chance de recevoir Pascal Kauffmann, ancien délinquant du quartier de la Grande pâture qui s'est converti au christianisme après avoir trouvé une bible dans une poubelle. Sa vie va progressivement changer, de la haine au pardon, de la croyance de ne rien valoir à celle d'être aimé de Dieu. Un témoignage décoiffant qui n'a pas laissé les lycéens indifférents.

Paroles des élèves : « J'ai beaucoup aimé l'intervention de Pascal, ça montre que l'on peut changer dans la vie. » « Je trouve ça fou qu'il ait réussi à pardonner l'impardonnable » « Il faut du courage pour changer et cet homme en est un exemple ». « Ca m'invite à garder la foi en Dieu ».

CENTRE SCOLAIRE

LE RUCHER DU CSND

En janvier, les abeilles ont commencé leur nettoyage en évacuant les indésirables de la ruche. Tout semblait aller pour le mieux. Mais en février, plus de mouvement devant l'entrée. Pour diverses raisons, la colonie était sûrement trop faible pour recommencer le cycle naturel du printemps (varroa, frelon asiatique?). Avec quelques élèves de seconde, nous avons ouvert la ruche en avril, découvrant les quelques abeilles mortes sur les cadres, ainsi que les réserves de miel et de pollen inutilisées. En mai, un essaim a été capturé chez Mme Sandrine Gayet du service comptabilité pour remplacer la colonie dispa-



ruée. C'est une petite colonie mais elle semble travailler dur et une hausse de la récolte a été constatée mi-juin.

Un deuxième essaim, encore plus petit celui-ci, a difficilement été capturé après trois-quatre tentatives pour l'extraire d'une cheminée chez Mme Catherine Pannetier, enseignante à Ste Bernadette. Il viendra rejoindre le rucher début juillet après avoir repris des forces.

Peut-être une récolte cette été ? A suivre.

LE CAR DU CSND

Vous l'avez certainement déjà vu circuler dans les rues de Nevers et des environs !

Le CSND possède un car qui est utilisé pour le transport de nos internes jusqu'au lycée Professionnel Notre-Dame tous les matins et tous les soirs pour leur retour à l'internat. Il



peut aussi transporter nos élèves pour leurs sorties scolaires.

Merci à nos 3 chauffeurs : Nicolas BIGNOLET, Vincent GERNIER et Cédric SOULE pour leur professionnalisme, leur disponibilité et leur gentillesse auprès de nos élèves de tous les niveaux.

SOLIDARITÉ

Une équipe CSND très en forme dimanche 11 juin pour la lutte contre le cancer.

N'hésitant pas à arborer les couleurs du CSND, une dizaine de membres du personnel du CSND (enseignant(e)s et personnels OGE) ont participé à la traditionnelle « Bottine » de Nevers, sur un

parcours de 5km à travers le centre historique de notre ville.

Organisée depuis 10 ans, cette course mixte est dédiée aux femmes dans le but de soutenir la lutte contre le cancer dans la Nièvre tout en encourageant le sport et le lien social.



L'AMICALE DES ANCIENS ET ANCIENNES DES GROUPEMENTS NOTRE DAME ET SAINT CYR

Historique de l'Amicale des Anciens et Anciennes du Groupement St CYR - NOTRE DAME

Voici 120 ans, au cours de l'année 1903, les anciens élèves de l'Ecole St JOSEPH, située dans l'ancien couvent des Jacobins, devenu Lycée L'Espérance et aujourd'hui Lycée général et technologique Notre-Dame, ont créé l'Amicale des anciens élèves des Frères. □

L'association a été enregistrée le 1er décembre 1905 sous le nom de Association Amicale des anciens élèves des Frères et des Écoles Chrétiennes libres de NEVERS. En cette année 1905, lorsque la Loi sur la séparation de l'Église et de l'Etat a été votée, ce sont les Anciens Élèves qui ont permis à leur école de survivre.

En 1960, Monseigneur FLYNN évêque de NEVERS demande aux Frères de prendre la direction de l'Institution St CYR du 22, rue Jeanne d'Arc qui deviendra St JOSEPH-St CYR.

Les anciens élèves de St JOSEPH et St CYR se regroupent sous le nom de Amicale des Anciens élèves de St JOSEPH-St CYR.

En 1973, Monseigneur STREIFF évêque de NEVERS donne sa bénédiction au regroupement de l'ensemble des écoles libres : St JOSEPH-St CYR avec les écoles de filles JEANNE-D'ARC - FÉNELON - NOTRE DAME DE LOURDES - Ste PHILOMÈNE, devenu établissement d'enseignement mixte sous le nom de Groupement St CYR.

Les anciens et anciennes élèves se regroupent sous le nom de Amicale des Anciens et Anciennes du Groupement St CYR.

En 2013, une rencontre avec notre évêque Thierry Brac de la Perrière décidera de la nouvelle dénomination de l'enseignement catholique à Nevers : CENTRE SCOLAIRE NOTRE DAME. Notre Amicale conserve sa dénomination : Amicale des Anciens et anciennes du Groupement St CYR.

Au fil des années et des décennies depuis l'origine, les anciens et anciennes ont participé aux différents regroupements apportant soutien et aides à nos écoles à partir de nos Assemblées générales annuelles autour de la St JOSEPH : Kermesses, Tombolas, achat d'un terrain de sport devenu stade STEVENOT, loué depuis

à la ville de NEVERS, aides financières selon les besoins de nos écoles, soirées dansantes, coupe de l'Amicale au Stade STEVENOT entre élèves-professeurs- parents d'élèves et anciens élèves, pot de rentrée des enseignants, accueil des élèves lors des cross. L'Amicale a pour but de mettre en place des actions pour aider les élèves scolarisés actuellement dans notre groupement, dans des projets portés par les enseignants.

Elle a aussi pour volonté d'organiser des manifestations pour se retrouver de temps en temps et se rappeler les bons moments passés dans ces établissements comme ce qui s'est fait le 1er juillet 2022.

Avec l'apparition du Mag' de Notre Dame, impulsé par le Club des Jeunes Plumes en 2015, l'Amicale espère que l'esprit du Sanglier soit repris par les élèves. C'est le cas et cela perdurera.

Ces petits "bulletins" édités par nos soins et écrits par les élèves sont une valeur ajoutée pour notre groupement : "Bulletin Liaison" chez les Frères - "l'Étendard" chez les sœurs puis "Le Sanglier" du Groupement St CYR et enfin "Le Mag' de Notre Dame".

L'objectif du Mag' de Notre Dame et de ces bulletins est de communiquer sur les actions menées dans l'établissement par les élèves et les enseignants afin de le faire vivre dans un esprit de cohésion du groupement.

A cours de notre dernière Assemblée de mars 2023, un nouveau bureau de jeunes anciens et anciennes a été constitué avec Guillaume LAFAY président, Jean-François LANOË trésorier, Claire BEGUIN secrétaire, pour un nouveau départ sous le nom de Amicale des Anciens et anciennes du Groupement St CYR-NOTRE DAME.

Nous attendons vos nombreuses adhésions.

L'association a besoin de se régénérer, de trouver de nouvelles forces, d'attirer les jeunes sortant de nos écoles, collèges, lycées et parfois partis étudier ou mener leur vie loin de Nevers.

Les membres du bureau sont là pour répondre à vos questions et faire vivre notre association afin de mettre en lien les anciens élèves.

Une page Facebook indépendante qui existait depuis longtemps, a été reprise par l'association et est administrée dorénavant notamment par le bureau de l'Amicale. <https://www.facebook.com/groups/114203630493>

Amicale des anciens et anciennes des groupements Saint Cyr et Notre Dame (Nevers)



✉ sanglier58000@gmail.com

🌐 <https://www.facebook.com/groups/114203630493/>

☎ 03.86.71.87.00

📍 22 rue Jeanne d'Arc 58000 NEVERS






 **CLAIRE BEGUIN, SECRETAIRE**
GUILLAUME LAFAY, PRESIDENT
JEAN-FRANÇOIS LANOË, TRESORIER 

**NOUS VOUS PRÉSENTONS LE BUREAU DE
L'AMICALE DES ANCIENS ET ANCIENNES
DES GROUPEMENTS SAINT CYR ET NOTRE
DAME**

Le dimanche 19 mars dernier lors de l'assemblée générale de l'amicale des anciens et anciennes du groupement Saint-Cyr, M. Daniel DUMAS a proposé la démission de son bureau après 37 ans de présidence.

À cette occasion 3 nouveaux membres ont été accueillis au sein de l'amicale, tous sont anciens élèves de nos écoles.

En effet, nous partageons les mêmes valeurs que celles véhiculées par les membres du dernier bureau.

Nous avons à cœur de perpétuer et de faire vivre cette belle association.

C'est pourquoi, après concertation, nous avons élu un nouveau bureau :

Président : M. Guillaume LAFAY

Secrétaire : Mme Claire BEGUIN

Trésorier : M. Jean-François LANOË

Pour rappel, l'association a pour but d'entretenir et prolonger les liens qui se sont créés dans le groupement : liens d'amitié, de solidarité et de coopération entre les anciens et élèves actuels, enseignants et membres de la communauté éducative. Elle maintient, promeut et fait rayonner l'esprit du groupement à travers différents axes :

Le passé :

- Devoir de mémoire
- Archivage de documents, photos

- Restitutions selon les événements, les demandes

Le présent :

- Participation à la vie de l'école

Le futur :

- Créer du lien
- Mettre en relation
- Rendre des services
- Apporter un soutien
- Créer des événements pour se retrouver

L'idéal serait d'accueillir avec nous de nouveaux membres. C'est pourquoi, nous vous sollicitons.

**Si vous souhaitez nous rejoindre, merci de nous retourner le bulletin d'adhésion ci-joint avec le règlement par voie postale à l'adresse : Amicale des anciens et Anciennes élèves du groupement Saint Cyr
22 rue Jeanne d'Arc
58000 - NEVERS**

C'est avec plaisir que nous vous accueillerons parmi nous.

D'ici là nous restons disponibles pour tout renseignement.

En vous remerciant.

Le nouveau bureau de l'Association des anciens et anciennes élèves des groupements Saint-Cyr et Notre-Dame.

ASSOCIATION DES ANCIENS ET ANCIENNES ÉLÈVES DES GROUPEMENTS SAINT CYR ET NOTRE DAME (NEVERS)



Centre Scolaire
NOTRE-DAME
Établissement Privé Catholique
sous Contrat d'Association

Bulletin d'adhésion

Nom :

Prénom :

Nom(s) de(s) l'établissement(s) fréquenté(s) dans le groupement :

Année(s) de présence dans le groupement : De..... à.....

Adresse mail :

Prix de l'adhésion : 15€

Chèque à l'ordre de l'Amicale des Anciens et Anciennes du groupement Saint Cyr

Règlement et bulletin à envoyer à l'adresse :

Amicale des Anciens et Anciennes élèves du groupement Saint Cyr
22, rue Jeanne d'Arc
58000 NEVERS

Nous contacter : sanglier58000@gmail.com / <https://www.facebook.com/groups/114203630493/>



Prochain numéro du Mag' de Notre-Dame en octobre 2023

Droits

Toutes les images utilisées sont libres de droits d'usage ou sont publiées avec autorisation préalable

Directeur de publication

Gilles Longo

Rédactrice en chef

Valérie Derouault

Comité de rédaction

Les élèves et les enseignant.e.s du CSND

Imprimé par nos soins